

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 1»
ПОСЕЛКА КЛЮЧИ УСТЬ-КАМЧАТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

✉ 684400 Камчатский край, Усть-Камчатский район, п.Ключи, ул. Нагорная, д.15
Телефон/факс: 8 (415 34) 2 -11 - 20 e-mail: muz_kluch@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДШИ № 1»
/А.Б.Козлова/
«13» апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 1» поселка Ключи
Усть-Камчатского муниципального района за 2020 год**

Принято на заседании
Педагогического совета
МБУДО «ДШИ № 1»
Протокол № 11 от 13.04. 2021г.

Содержание

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2	Система управления организации	3
1.3	Образовательная деятельность	4
1.4	Содержание и качество подготовки учащихся.....	7
1.5	Востребованность выпускников	14
1.6	Внутренняя система оценки качества образования.....	14
1.7	Кадровое обеспечение.....	15
1.8	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	16
1.9	Материально-техническая база.....	16
2.	Результаты анализа показателей деятельности.....	18

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» поселка Ключи Усть-Камчатского муниципального района (МБУДО ДШИ № 1)
Руководитель	Козлова Анна Борисовна
Юридический адрес организации	684400, Камчатский край, Усть-Камчатский район, п.Ключи, ул.Нагорная, д.15
Фактический адрес ведения образовательной деятельности	684400, Камчатский край, Усть-Камчатский район, п.Ключи, ул.Нагорная, д.15 684401, Камчатский край, Усть-Камчатский район, п.Ключи-1, ул.Чайковского, д.2
Телефон/ факс	8(41534) 21120
Адрес электронной почты	muz_kluch@mail.ru
Адрес официального сайта	http://muz-kluch.ucoz.net/
Учредитель	Управление образования, культуры, спорта, молодежной политики и туризма администрации Усть-Камчатского муниципального района
Дата создания	01.09.1963
Лицензия	от 19.01.2016 № 2270, серия 41 Л01 № 0000364

МБУДО ДШИ № 1 (далее – Школа) располагает двумя зданиями, основное здание располагается на территории п.Ключи, здание обособленного структурного подразделения – на территории военного городка п.Ключи-1. Контингент обучающихся составляют учащиеся МБОУ СШ №№ 4 и 5, а также воспитанники МБДОУ №№ 9 и 40. Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.

1.2. Система управления организации

Управление Школой строится на принципах законности, информационной открытости, коллегиальности в сочетании с единоначалием.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методические отделы:

- музыкального исполнительства (фортепиано, народные инструменты, духовые инструменты, вокально-теоретические и хоровые дисциплины, подготовка детей к обучению в ДШИ);
- изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 162), Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и в соответствии с приложением к письму Минкультуры России от 19.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом, дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими общеобразовательными программами по видам искусств, включая учебные планы, годовые календарно-тематические, индивидуальные планы, расписание занятий.

Для организации образовательной деятельности ежегодно разрабатывается План работы Школы, основными разделами которого являются: учебная и методическая работа, воспитательная и внеклассная работа, внеурочные мероприятия, взаимодействие с родителями, концертно-выставочная и культурно-просветительская деятельность.

Школа работает в одну смену при шестидневной рабочей неделе, продолжительность урока составляет от 35 до 40 минут с 10-минутным перерывом между занятиями, продолжительность учебного года составляет 35 (в младших классах 32/33) недели, каникул – 19 недель, 1 неделя резерва учебного времени.

Цель образовательной деятельности: выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Школа работает по видам искусств - музыкальному и художественному. Музыкальные виды представлены специальностями: фортепиано, духовые и народные инструменты, сольное пение и академический вокал. Художественные виды представлены специальностями изобразительное искусство, живопись, декоративно-прикладное творчество.

Реализуемые Школой образовательные программы:

Образовательные программы	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств			
«Фортепиано»	дополнительное	4 года	очная
«Народные инструменты. Гитара»	дополнительное	4 года	очная
«Сольное пение/академический вокал»	дополнительное	4 года	очная
«Основы декоративно-прикладного творчества»	дополнительное	3 года	очная
«Подготовка детей к обучению в детской школе искусств»	дополнительное	2 года	очная
Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств			
«Фортепиано»	дополнительное	8 (9) лет	очная
«Народные инструменты»	дополнительное	8 (9) лет 5 (6) лет	очная
«Духовые инструменты»	дополнительное	8 (9) лет 5 (6) лет	очная
«Изобразительное искусство. Живопись»	дополнительное	8 (9) лет 5 (6) лет	очная
Образовательная программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности (в настоящее время набор на программу не ведется)			
«Фортепиано»	дополнительное	7 (8) лет	очная
«Духовые инструменты»	дополнительное	5 (6) лет	очная
«Народные инструменты»	дополнительное	5 (6) лет	очная
«Изобразительное искусство»	дополнительное	4 (5) лет	очная
«Сольное пение»	дополнительное	5 (6) лет	очная
«Сольное пение»	дополнительное	7 (8) лет	очная

Образовательные программы разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

По состоянию на 31.12.2020 в Школе обучается 145 учащихся в возрасте от 4 до 17 лет. Художественным видам искусств обучается 63 человека, музыкальным – 84 человек. Сравнительная таблица численности обучающихся с распределением по видам программ за последние три года

Виды программ	Численность обучающихся (человек)

	на 31 декабря 2018 года	на 31 декабря 2019 года	на 31 декабря 2020 года
Общеразвивающие программы в области музыкальных видов искусств	50	45	44
Предпрофессиональные программы в области музыкальных видов искусств	27	33	34
Программа художественно-эстетической направленности в области музыкальных видов искусств	11	6	4
Итого по музыкальным видам искусств	88	84	82
Общеразвивающие программы в области художественных видов искусств	12	4	0
Предпрофессиональные программы в области художественных видов искусств	50	62	63
Программа художественно-эстетической направленности в области художественных видов искусств	5	0	0
Итого по художественным видам искусств	67	66	63
Всего обучающихся	155	150	145

Анализ численности обучающихся позволяет сделать вывод о незначительном снижении контингента в 2020 году. Уменьшение числа обучающихся по программам художественно-эстетической направленности связано с отсутствием набора учащихся на данный вид программ (в соответствии с новыми образовательными требованиями). Численность обучающихся по предпрофессиональным программам в области музыкальных видов искусств в 2020 году выросла на 2%, а в 2019 году выросла на 22 % по сравнению с 2018 годом.

Что касается численности обучающихся по художественным видам программ, то в 2019 году численность обучающихся по предпрофессиональным программам выросла на 24% в сравнении с 2018 годом и практически осталась стабильной в 2020 году.

В целом контингент учащихся в 2020 году уменьшился на 3% по сравнению с 2019 годом и на 6 % по сравнению с 2018 годом.

Главные задачи учебно-воспитательной работы Школы:

1. повышение качества образовательных услуг;
2. повышение профессионального педагогического мастерства и внедрение инновационных методов в образовательный процесс Школы;
3. расширение спектра концертной, выставочной и иной творческой деятельности детей;
4. работа по профессиональной ориентации учащихся;
5. расширение художественно-эстетического кругозора и общей культуры через приобщение учащихся и их родителей к классическому и современному музыкальному и художественному искусству.

Социокультурное партнерство на муниципальном уровне:

С 01 сентября 2019 года МБУДО «Детская школа искусств № 1» перешла на дистанционное сотрудничество с преподавателем по классу фортепиано Анной Юрьевной Гладышевой в связи с острой необходимостью на «Фортепианном» отделе преподавателя по классу фортепиано. А.Ю. Гладышева занимается с тремя обучающимися согласно учебному плану по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Фортепиано» МБУДО «Детская школа искусств № 1». Анализ деятельности в течении года указывает на состоятельность данного метода обучения и его перспективность, положительный опыт обучения в дистанционном

формате позволяет сделать качественное образование доступным, даже в отдаленных, труднодоступных районах, при отсутствии возможности очного обучения с профессиональным педагогом.

Сотрудничество и взаимодействие в социальном партнерстве с учреждениями: в поселке Ключи-1 с ДОУ №40 «Золотой ключик», средней общеобразовательной школой №5; в поселке Ключи с детскими садами «Ёлочка» и «Золотой петушок», средней общеобразовательной школой №4, ЦДиК, ГКО военного гарнизона.

Реализация связей между дошкольными учреждениями, средними общеобразовательными школами и МБУДО «Детская школа искусств № 1» способствуют ориентации выпускников детских садов, учащихся младших классов общеобразовательных школ к поступлению в ДШИ и общему художественно-эстетическому развитию детей. А взаимодействие с культурными центрами позволяет учащимся Школы реализовывать свои таланты на большой сцене, в выставочных залах.

1.4.Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Общее количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года)	155чел/100%	150чел/100%	145чел/100%
	Из них:			
	Музыкальные виды искусств чел./%	60чел/39%	60чел/40%	82чел/57%
	Художественные виды искусств чел./%	67чел/43%	66чел/44%	63чел/43%
	Отделение подготовки к обучению в ДШИ чел./%	28чел/18%	24чел/16%	17чел/12%
2	Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию на «отлично»	55чел/35%	44чел/29,3%	39чел/27%
	Музыкальные виды искусств	14чел/9%	23чел/15,3%	24чел/17%
	Художественные виды искусств	41чел/26%	21чел/14%	15чел/10,3%
3	Количество успешно прошедших промежуточную аттестацию	114чел/74%	130чел/86,7%	106чел/73,1%
	Музыкальные виды искусств	40чел/26%	50чел/33,3%	37чел/25,5%
	Художественные виды искусств	46чел/30%	56чел/37,3%	50чел/34,5%
	Отделение подготовки к обучению в ДШИ	28чел/18%	24чел/16%	19чел/13,1%
4	Количество выпускников, не прошедших итоговую аттестацию:	0	0	0
	Музыкальные виды искусств	0	0	0
	Художественные виды искусств	0	0	0

5	Количество выпускников, получивших свидетельство об окончании школы:	15чел/10%	15чел/10%	20чел/13,8%
	Музыкальные виды искусств	9чел/6%	3чел/2%	15чел/10,3%
	Художественные виды искусств	6чел/4%	12чел/8%	5чел/3,4%

Из таблицы видно, что наблюдается тенденция к незначительному снижению контингента учащихся школы. В среднем процент снижения составил 3 % (в 2019 году по сравнению с 2018 и в 2020 году в сравнении с 2019). Такое явление скорее всего связано с отъездом высококлассного специалиста в мае 2019 года и образовавшимся в связи с этим фактом дефицитом кадров. В данный момент времени администрация школы ведет активный поиск преподавателя по классу фортепиано. Однако вышеозначенное снижение количества обучающихся не влияет на выполнение объема муниципальной услуги на 100 %.

В отношении распределения учащихся по отделениям наблюдается увеличение процента обучающихся на музыкальных специальностях, стабильные показатели по отделению изобразительного искусства и небольшое снижение процента обучающихся на подготовительном отделении.

Наблюдается стабильность в освоении дополнительных общеобразовательных программ. Несмотря на стопроцентную успеваемость, количество обучающихся-отличников снизилось. Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами 2019 и 2018 года, то можно отметить, что процент обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию на «5», снизился на 2,3% по сравнению с 2019 годом и на 5,7% по сравнению с 2018 годом. Процент учащихся, прошедших промежуточную аттестацию на «4» и «5», в 2020 году снизился на 13,6% по сравнению с 2019 годом и на 0,7% по сравнению с 2018 годом. Таким образом, три четверти от общего количества обучающихся стабильно обучаются на «4» и «5».

Количество выпускников в 2020 году выросло на 3,8 % по сравнению с 2019 и 2018 годами.

Участие в конкурсах, выставках и фестивалях

	Название конкурса	Количество участников	Результат
Международные конкурсы			
Май 2020	IX Международный конкурс музыкально-художественного творчества « START. Время побед » (Триумф) г.Москва-Санкт-Петербург	1	Лауреаты: I – Голубев Роман (преп. А.Ю. Гладышева)
30.05.2020-05.06.2020	Международный фестиваль-конкурс искусств « Concerto Cirtuoso » (Артикс-фест) г.Москва	1	Лауреаты: III – Голубев Роман (преп. А.Ю. Гладышева)
01.06.2020 – 10.06.2020	I Международный конкурс-фестиваль исполнителей на гитаре « New tone » г.Москва	1	Лауреаты: I – Ермакова Анна, (преп. И.С. Крылов)

04.06.2020 – 14.06.2020	Международный многожанровый фестиваль дарований и талантов «STARS» (Тургенев-фест) г.Санкт-Петербург	1	Лауреаты: I – Голубев Роман, (преп. А.Ю. Гладышева)
15.07.2020 – 30.07.2020	IX Международный конкурс среди музыкантов «Grand music art» г.Москва	1	Лауреаты: II – Арсений Кудинов, (преп. И.С. Крылов)
Сентябрь 2020	42 Международный конкурс юных композиторов «Звездный проект» г.Новосибирск	1	Лауреаты: I – Софья Камышева, (преп. М.В. Бормышева, конц. Т.В. Лукьянова)
Сентябрь 2020	Международный конкурс инструментального искусства «Grand music» (Мир на ладони) г.Новосибирск	1	Лауреаты: <i>номинация: «Конкурс композиторов»</i> II – Софья Камышева, (преп. М.В. Бормышева, конц. Т.В. Лукьянова)
26.12.2020 – 07.01.2021	Международный вокальный конкурс «Ярче звезд» (ART VICTORY) г.Москва	11	Лауреаты: I – Михайличенко Стефания; I – Авраменко Розалина; I – Зезюлькина Александра; I – Маевская Анастасия. II – Шолохова Камилла; II – Маевская Анастасия; II – Лазарчик Ведана. III – Самар Александра; III – Шеверёва Валерия;

			<p>III – Руденко Светлана;</p> <p>Дипломанты: Халтаев Артур; Самар Александра; Шеверёва Валерия.</p> <p>(преп. Н.В. Мазур, В.А. Смирнова, конц. Н.В. Зариня, В.А. Смирнова)</p>
Межрегиональные конкурсы			
Всероссийские конкурсы			
25.12.2020 – 15.01.2021	<p>Всероссийский многожанровый конкурс «Утренняя звезда» г. Санкт-Петербург</p>	1	<p>Лауреаты: Номинация «Авторская музыка» «Вольный ветер» I – Софья Камышева «Смерть солдата» II – Софья Камышева</p> <p>Номинация «Инструментальный жанр» у.н.п. «Подольночка» В.Бухвостов II – Софья Камышева «Концертное танго» В. Власов II – Софья Камышева</p> <p>(преп. М.В. Бормышева, конц. Т.В. Лукьянова)</p>
Март 2021	<p>Всероссийский детско-юношеский конкурс инструментального исполнительства «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ОЛИМП» Информационный методический портал «Звездная дорожка» г. Самара</p>	1	<p>Лауреаты: I – Алиса Ермакова</p> <p>(преп. Т.В. Лукьянова)</p>
Краевые конкурсы			
27.11.2020 –	<p>IX краевой фестиваль молодых вокалистов «Поющая</p>	8	<p>Дипломанты: <i>Вторая возрастная категория</i></p>

14.12.2020	Камчатка» ККИ г. Петропавловск-Камчатский		Маевская Анастасия. Грамоты за участие: -Руденко Светлана; -Вокальный ансамбль в составе Белолипецкая Дарья; Конева Виктория; Маевская Анастасия; Михайленко Нина; Руденко Светлана; Шатских Екатерина; Шолохова Камилла. (преп. Н.В. Мазур; В.А. Смирнова)
06.02.2021– 10.02.2021	X краевой фестиваль исполнителей на духовых и ударных инструментах, оркестров и ансамблей «Камчатка – от флейты до трубы» ККИ г. Петропавловск-Камчатский	2	Дипломанты: Ярослав Агафонов; Егор Ховрачёв. (преп. Д.И. Кочетов; конц. Н.В. Зариня)
18.02.2021– 19.02.2021	II Открытый городской конкурс исполнителей на классической гитаре «Гитарный калейдоскоп» ККИ г. Петропавловск-Камчатский	3	Лауреаты: II – Анна Ермакова; II – Артём Решетников. III – Дуэт «Гран-При» в составе: Анна Ермакова, Дарья Рыкова. Грамоты за участие: -Владислав Иванов; -Дарья Степанова. (преп. И.С. Крылов; А.А. Медведев)
25.02.2021 –	XII краевой фестиваль	6	Дипломанты:

28.02.2021	исполнителей на русских народных инструментах, оркестров, ансамблей «Россия начинается с Камчатки» ККИ г. Петропавловск-Камчатский		Софья Камышева; Анна Ермакова; Дарья Рыкова; Артём Решетников; Арсений Кудинов; Дуэт «Гран-При» в составе: Анна Ермакова, Дарья Рыкова Грамоты за участие: - Артём Шадрин. (преп. И.С. Крылов; М.В.Бормышева; конц. Т.В. Лукьянова)
13.03.2021 – 15.03.2021	XIX Краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна» ККИ г. Петропавловск-Камчатский	2	Дипломанты: Кудинов Арсений; Алиса Ермакова. (преп. И.С. Крылов; Т.В. Лукьянова; конц. Т.В. Лукьянова)
19.02.2021 – 19.03.2021	Краевая выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства учащихся детских художественных школ, школ искусств Камчатского края «Этот красочный мир» Камчатский художественный музей (ККИ) г. Петропавловск-Камчатский	32	Лауреаты: <i>Номинация:</i> <i>«Эскиз-проект декоративной композиции»</i> I возрастная категория I –Кужанкуй Илья II –Шатских Софья III –Иванцова Анна III возрастная категория I –Джирингова Александра III –Белый Данила II возрастная категория III –Сабилова Ксения <i>Номинация:</i> <i>«Роспись по дереву»</i> II возрастная категория II –Иванова Софья <i>Номинация:</i> <i>«Резьба по дереву и кости»</i> II возрастная категория III –Исаев Руслан

			<p>III–Реуцкий Богдан III–Семенчева Вероника</p> <p>Грамоты за участие: -Буровок Дарья, -Доманина Виктория, -Дубровина Анжелика, -Иванцова Анна, -Кириллова Анна, -Коллегова Николетта, -Кузнецова Алена, -Лебедева Полина, -Миронова Софья, -Николаева Галина, -Окулова Алина, -Реуцкий Богдан, -Семенчева Вероника, -Середа Полина, -Смирнова Анастасия, -Стародубская Ульяна, -Сычева Софья, -Титова Дарья, -Хальявина Дарёна, -Щевьева Ксения, -Щербина Анастасия</p>
22.03.2021 – 28.03.2021	44-й краевой конкурс исполнительского мастерства учащихся ДМШ, ДШИ Камчатского края и студентов Камчатского колледжа искусств «Юные дарования Камчатки» ККИ г.Петропавловск-Камчатский	1	<p>Лауреаты: I – Роман Голубев (преп. А.Ю. Гладышева)</p>

Апрель 2021	IV Открытый городской фестиваль исполнителей на гитаре «Вилючинская гитара» МБОУ ДОД ДМШ № 1, 2. г. Вилючинск	7	Дипломанты: Номинация «Солистъ» <i>I возрастная группа:</i> Артём Решетников; Анна Ермакова <i>II возрастная группа:</i> Олег Петров <i>IV возрастная группа</i> преп. А.А. Медведев Грамота за участие: Гусев Дмитрий Номинация «Ансамбли» <i>V возрастная группа</i> <i>«Ученик-педагог»</i> И.С. Крылов/Макар Белолипецкий (преп. И.С.Крылов, преп. А.А.Медведев)
Районные и поселковые конкурсы			
19.03.2020	I поселковый фестиваль детского творчества «Волшебный микрофон 2020» ЦДиК п. Ключи, Усть-Камчатский муниципальный район	5	Дипломанты: Анна Ермакова; Артём Шадрин; Кудинов Арсений; Дарья Рыкова; Артём Решетников. (преп. И.С. Крылов)

Школьные концертно-выставочные и конкурсные мероприятия

№	Наименование мероприятия	период
Музыкальные отделения		
1	Школьный конкурс класса «Сольное пение. Академический вокал»: «Поющая Камчатка» среди учащихся музыкального отдела	27.11-15.12.2020
2	Викторина по предмету «Сольфеджио» в рамках школьного конкурса «Защитники твои, Москва» для учащихся музыкального отдела	27 января 2021

3	Школьный фестиваль военно-патриотической песни: « К подвигу героев прикоснись » среди учащихся музыкального отдела	20 февраля 2021
4	Патриотическая акция: « Георгиевская ленточка »	апрель 2021
5	Отчетный концерт ДШИ	29 апреля 2021
6	Школьный конкурс для учащихся старших классов музыкального отдела: « Песни, с которыми мы победили »	06 мая 2021
7	Выпускной вечер с концертом выпускников	21 мая 2021
Отделение ИЗО		
1	Школьная выставка работ « День матери » среди учащихся отдела «ИЗО»	ноябрь 2020
2	Школьная выставка работ « Новогоднее настроение. Рождество » среди учащихся отдела «ИЗО»	декабрь 2020
3	Школьная выставка работ « Пленэрные работы » среди учащихся отдела «ИЗО»	в течение II полугодия 2020/2021 учебного года
4	Школьная выставка работ « День защитника Отечества » среди учащихся отдела «ИЗО»	февраль 2021
5	Школьная выставка работ « Международный женский день 8 марта » среди учащихся отдела «ИЗО»	март 2021
6	Конкурс рисунков « Великая Победа »	май 2021

В 2020 году в результате введения противоэпидемических мер в связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) вся внеклассная, концертно-выставочная и конкурсная деятельность школы была приостановлена до середины ноября 2020/2021 учебного года. Динамика творческой самореализации учащихся прослеживается в участии в различных формах коллективного музицирования, концертной, выставочной и конкурсной деятельности. Практически все учащиеся принимают активное участие в культурно-просветительской деятельности не только в стенах школы, но и в различных организациях, учреждениях, расширяя сферу социокультурного участия в жизни поселка. Каждый из призеров краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсов, выставок и фестивалей по мере возможности стремится к проявлению творческой индивидуальности.

1.5. Востребованность выпускников

Показатель успешности ранней профессиональной ориентации учащихся – поступление в средние специальные учебные заведения по профилю. Сведения о количестве учащихся, закончивших школу и продолживших профессиональное обучение по образовательным программам в области искусства за последний учебный год:

Год выпуска	Сведения о поступивших выпускниках
2020/2021 учебный год	-

Ежегодно выпускники Школы получают приглашения для поступления в Камчатский колледж искусств на различные отделения. Таким образом, учитывая высокие

конкурсные достижения, выпускники Школы остаются стабильно востребованными в регионе и в России.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования в Школе выполняют годовые отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности организации. Учет результатов образовательной деятельности Школы ведется в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

В основе управления качеством лежат следующие принципы:

- ориентация на потребителя (учащихся и их родителей, законных представителей);
- лидерство руководителя в обеспечении единства целей и направлений деятельности учреждения;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;
- регулирование и управление процессами предоставления услуги на всех этапах образовательного цикла.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с положением «о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации учащихся». Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета. Основной формой итоговой аттестации является выпускной экзамен. Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после полного курса успешного освоения образовательной программы. Учащиеся, окончившие Учреждение и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об окончании Школы соответствующего образца. Учебная, воспитательная и внеклассная работа Школы осуществляется в соответствии с Планом работы и годовым календарным графиком Школы.

1.7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 9 преподавателей, из них 2 являются внешними совместителями. Число преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 67% от общего количества педагогических работников (включая совместителей), число молодых специалистов – 33,3 %.

В связи с большой удаленностью от краевого центра, спецификой работы в ДШИ, постоянной ротацией в военном городке, перед Учреждением остро стоит проблема нехватки квалифицированных кадров, а именно, специалистов узкой направленности по видам инструментов (фортепиано, скрипка).

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного сплоченного коллектива, способного работать в рамках современных требований к дополнительному образованию;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица прохождения работниками Школы курсов повышения квалификации

№	Должность	Прошли курсы повышения квалификации
		2020 г.
1.	Преподаватели	4
2.	Концертмейстеры	0
3.	Специалисты по охране труда	0
4.	Секретарь	0

5.	Администрация	2
Всего курсов:		6

Информация об образовании и наличии квалификационной категории преподавательского состава Школы

Показатели	Число преподавателей
	9
1. Образование:	
- высшее профессиональное образование	5
- среднее профессиональное образование	4
- без образования	-
2. Квалификационные категории:	
- высшая	0
- первая	6
- соответствие занимаемой должности	3
- молодые специалисты	3
3. Стаж педагогической работы:	
- от 0 до 2-х лет	2
- от 2-х до 5-ти лет	1
- от 5-ти до 10-ти лет	1
- от 10-ти до 15-ти лет	2
- свыше 15-ти лет	3

Педагогический коллектив учреждения отличается высоким художественным потенциалом и педагогическим профессионализмом.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что кадровое обеспечение образовательной организации является решающим условием, для осуществления качественной подготовки учащихся. Преподавательский состав Школы укомплектован квалифицированными специалистами, а также молодыми перспективными сотрудниками. Учреждением ведется постоянная работа по повышению профессионального уровня сотрудников, сохранению и увеличению контингента преподавательского состава.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Необходимым условием эффективности организации учебного процесса является уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Обеспечение учебного процесса включает:

- создание фонда типовых, рабочих и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- создание фонда методических работ;
- фонд оценочных средств (ежегодно обновляемые экзаменационные билеты по сольфеджио);
- аудиовизуальные средства обучения;
- нотную литературу в библиотечном фонде;
- мультимедийное техническое обеспечение (принтеры, сканеры, аудио-компакт диски, CD, DVD).

В здании обособленного структурного подразделения с 2018 года имеется в наличии компьютерная и оргтехника для оснащения учительской, классов теоретических и вокальных дисциплин (в основном здании и в здании обособленного структурного подразделения).

1.9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы, расположенное по адресу п.Ключи, улица Нагорная, дом 15 (оперативное управление), структурное подразделение - п.Ключи-1, улица Чайковского, дом 2 (договор безвозмездной аренды);
- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, подставки);
- аппаратура и прочее.

Характеристика здания	Помещение школы расположенное по адресу п.Ключи, улица Нагорная, дом 15 (основное здание)	Структурное подразделение расположенное по адресу п.Ключи-1, улица Чайковского, дом 2 (здание обособленного структурного подразделения)
Сведения об объекте:	<ul style="list-style-type: none"> - отдельно стоящее здание один этаж, 176,3 кв.м - наличие прилегающего земельного участка 1693 кв.м 	<ul style="list-style-type: none"> - отдельно стоящее здание один этаж, 203,3 кв.м - наличие прилегающего земельного участка 286,3 кв.м
Основания для пользования объектом:	оперативное управление	договор безвозмездного пользования
Форма собственности:	государственная	государственная
Административно-территориальная подведомственность:	муниципальная	муниципальная
Инженерные коммуникации:	оснащено пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), оснащено видеонаблюдением	оснащено пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), оснащено видеонаблюдением
Перечень ремонтных работ за отчетный период:	<p>Выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт, озеленение территории. <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В связи со 100% износом здания требуется полная реконструкция здания (с заменой всех коммуникаций, приведением в соответствие с требованиями РосПотребНадзора и ПБ, установление периметрального ограждения). 	<p>Выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частичный ремонт пола с заменой напольного покрытия. <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить ограждение по периметру территории, - требуется установка узла учета тепловой энергии. - требуется ремонт пола, кровли здания.
Приобретение основных средств:	Необходимо приобрести программное обеспечение для интерактивной доски в класс теоретических дисциплин. Три офисных кресла для администрации.	Необходимо приобрести интерактивную доску, а также программное обеспечение и проектор в класс теоретических дисциплин. Стационарный компьютер с комплектующими

		в класс теоретических дисциплин.
--	--	----------------------------------

В основном здании оборудованы учебные кабинеты фортепиано, гитары, духовых инструментов, ИЗО, теоретических дисциплин, концертный зал на 40 мест. В здании обособленного структурного подразделения оборудованы учебные кабинеты фортепиано, гитары, духовых инструментов, теоретических дисциплин, ИЗО, истории искусств, концертный зал на 35 мест.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются персональные компьютеры, ноутбуки, выход в Интернет. Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензионное.

Установлено видеонаблюдение во всех учебных зданиях, расположенных по адресу: Ключи, ул.Нагорная, д.15 – основное здание, Ключи-1, ул.Чайковского, д.2 – обособленное структурное подразделение с августа 2017 года.

Таким образом, материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы.

2. Результат анализа показателей самообследования

2.1 Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» п.Ключи Усть-Камчатского муниципального района (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	145 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	23 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	58 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	59 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4 человека/6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/4,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/53,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	5 человек/3,5%
1.8.2	На региональном уровне	53 человека/36,6%

1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,7%
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/0,7%
1.8.5	На международном уровне	18 человек/12,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/29,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	5 человек/3,5%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/9,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человека/2,8%
1.9.5	На международном уровне	17 человек/11,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/56%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/56%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/44,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/44,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/67%

1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	6 человек/67%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/45,4%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/33,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/44,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	40 единиц
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0 единиц
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0 единиц
2.6.2	С медиатекой	0 единиц
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0 единиц
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0 единиц
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0 единиц
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4 человека/2,76%

Выводы:

Анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГТ дополнительного образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Образовательная деятельность Школы соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в области музыкального и изобразительного искусств. Содержание образовательной деятельности (реализуемые образовательные программы дополнительного образования) соответствует Уставу Школы и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Директор МБУДО ДШИ № 1



А.Б. Козлова