

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 1»
ПОСЕЛКА КЛЮЧИ УСТЬ-КАМЧАТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

✉ 684400 Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Ключи, ул. Нагорная, д. 15
Телефон/факс: 8 (415 34) 2 - 11 - 20 e-mail: muz_kluch@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДШИ № 1»
/А.Б.Козлова/
«26» марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 1» поселка Ключи
Усть-Камчатского муниципального района за 2019 год**

Принято на заседании
Педагогического совета
МБУДО «ДШИ № 1»
Протокол № 5 от 26.03. 2020г.

Содержание

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2	Система управления организации	3
1.3	Образовательная деятельность	4
1.4	Содержание и качество подготовки учащихся.....	7
1.5	Востребованность выпускников	14
1.6	Внутренняя система оценки качества образования.....	14
1.7	Кадровое обеспечение.....	15
1.8	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	16
1.9	Материально-техническая база.....	16
2.	Результаты анализа показателей деятельности.....	18

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» поселка Ключи Усть-Камчатского муниципального района (МБУДО ДШИ № 1)
Руководитель	Козлова Анна Борисовна
Юридический адрес организации	684400, Камчатский край, Усть-Камчатский район, п.Ключи, ул.Нагорная, д.15
Фактический адрес ведения образовательной деятельности	684400, Камчатский край, Усть-Камчатский район, п.Ключи, ул.Нагорная, д.15 684401, Камчатский край, Усть-Камчатский район, п.Ключи-1, ул.Чайковского, д.2
Телефон/ факс	8(41534) 21120
Адрес электронной почты	muz_kluch@mail.ru
Адрес официального сайта	http://muz-kluch.ucoz.net/
Учредитель	Управление образования, культуры, спорта, молодежной политики и туризма администрации Усть-Камчатского муниципального района
Дата создания	01.09.1963
Лицензия	от 19.01.2016 № 2270, серия 41 Л01 № 0000364

МБУДО ДШИ № 1 (далее – Школа) располагает двумя зданиями, основное здание располагается на территории п.Ключи, здание обособленного структурного подразделения – на территории военного городка п.Ключи-1. Контингент обучающихся составляют учащиеся МБОУ СШ №№ 4 и 5, а также воспитанники МБДОУ №№ 9 и 40. Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.

1.2. Система управления организации

Управление Школой строится на принципах законности, информационной открытости, коллегиальности в сочетании с единоначалием.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методические отделы (и одноименные отделения по видам специальностей):

- фортепиано;
- народно-духовых инструментов;
- вокально-теоретических и хоровых дисциплин;
- изобразительного искусства.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам (Приказ Министра культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 162), Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и в соответствии с приложением к письму Минкультуры России от 19.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом, дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими общеобразовательными программами по видам искусств, включая учебные планы, годовые календарно-тематические, индивидуальные планы, расписание занятий.

Для организации образовательной деятельности ежегодно разрабатывается План работы Школы, основными разделами которого являются: учебная и методическая работа, воспитательная и внеклассная работа, внеурочные мероприятия, взаимодействие с родителями, концертно-выставочная и культурно-просветительская деятельность.

Школа работает в одну смену при шестидневной рабочей неделе, продолжительность урока составляет от 35 до 40 минут с 10-минутным перерывом между занятиями, продолжительность учебного года составляет 35 (в младших классах 32/33) недели, каникул – 19 недель, 1 неделя резерва учебного времени.

Цель образовательной деятельности: выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Школа работает по видам искусств - музыкальному и художественному. Музыкальные виды представлены специальностями фортепиано, духовые и народные инструменты, сольное пение и академический вокал. Художественные виды представлены специальностями изобразительное искусство, живопись, декоративно-прикладное искусство.

Реализуемые Школой образовательные программы:

Образовательные программы	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств			
«Фортепиано»	дополнительное	4 года	очная
«Народные инструменты. Гитара»	дополнительное	4 года	очная
«Сольное пение/академический вокал»	дополнительное	4 года	очная
«Основы декоративно-прикладного искусства»	дополнительное	3 года	очная
«Подготовка детей к обучению в детской школе искусств»	дополнительное	2 года	очная
Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств			
«Фортепиано»	дополнительное	8 (9) лет	очная
«Народные инструменты»	дополнительное	8 (9) лет	очная
		5 (6) лет	
«Духовые инструменты»	дополнительное	8 (9) лет	очная
		5 (6) лет	
«Изобразительное искусство. Живопись»	дополнительное	8 (9) лет	очная
		5 (6) лет	
Образовательная программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности (в настоящее время набор на программу не ведется)			
«Фортепиано»	дополнительное	7 (8) лет	очная
«Духовые инструменты»	дополнительное	5 (6) лет	очная
«Народные инструменты»	дополнительное	5 (6) лет	очная
«Изобразительное искусство»	дополнительное	4 (5) лет	очная
«Сольное пение»	дополнительное	5 (6) лет	очная
«Сольное пение»	дополнительное	7 (8) лет	очная

Образовательные программы разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

По состоянию на 31.12.2019 в Школе обучается 150 учащихся в возрасте от 4 до 17 лет. Художественным видам искусств обучается 66 человек, музыкальным – 84 человек. Сравнительная таблица численности обучающихся с распределением по видам программ за последние три года

Виды программ	Численность обучающихся (человек)
---------------	-----------------------------------

	на 31 декабря 2017 года	на 31 декабря 2018 года	на 31 декабря 2019 года
Общеразвивающие программы в области музыкальных видов искусств	28	50	45
Предпрофессиональные программы в области музыкальных видов искусств	35	27	33
Программа художественно-эстетической направленности в области музыкальных видов искусств	18	11	6
Итого по музыкальным видам искусств	81	88	84
Общеразвивающие программы в области художественных видов искусств	13	12	4
Предпрофессиональные программы в области художественных видов искусств	15	50	62
Программа художественно-эстетической направленности в области художественных видов искусств	16	5	0
Итого по художественным видам искусств	59	67	66
Всего обучающихся	140	155	150

Анализ численности обучающихся позволяет сделать вывод о незначительном уменьшении контингента в 2019 году. Уменьшение числа обучающихся по программам художественно-эстетической направленности в среднем в два раза связано с отсутствием набора учащихся на данный вид программ (в соответствии с новыми образовательными требованиями). Численность обучающихся по предпрофессиональным программам в области музыкальных видов искусств выросла в 2019 году на 22 % по сравнению с 2018, а в 2018 году численность снизилась – на 23 % по сравнению с 2017 годом.

Что касается численности обучающихся по художественным видам программ, то в 2019 году численность обучающихся по предпрофессиональным программам выросла на 24% в сравнении с 2018 годом и более чем в 4 раза превысила численность обучающихся в 2017 году. Из таблицы видно, что количественный состав обучающихся по художественным видам программ остался стабильным, что свидетельствует о популярности Школы.

В целом контингент учащихся вырос к 2019 году незначительно снизился на 3 % по сравнению с 2018 и на возрос 7 % по сравнению с 2017 годом.

Главные задачи учебно-воспитательной работы Школы:

1. повышение качества образовательных услуг;
2. повышение профессионального педагогического мастерства и внедрение инновационных методов в образовательный процесс Школы;
3. расширение спектра концертной, выставочной и иной творческой деятельности детей;
4. работа по профессиональной ориентации учащихся;
5. расширение художественно-эстетического кругозора и общей культуры через приобщение учащихся и их родителей к классическому и современному музыкальному и художественному искусству.

Социокультурное партнерство на муниципальном уровне:

С 01 сентября 2019 года МБУДО «Детская школа искусств № 1» заключила договор гражданско-трудового характера с преподавателем по классу фортепиано Анной Юрьевной Гладышевой, в связи с острой необходимостью на «Фортепианном» отделе преподавателя по классу фортепиано. А.Ю. Гладышева занимается с тремя обучающимися согласно учебному плану по дополнительной предпрофессиональной

общеобразовательной программе в области искусств «Фортепиано» МБУДО «Детская школа искусств № 1». Анализ деятельности в течении года указывает на состоятельность данного метода обучения и его перспективность, положительный опыт обучения в дистанционном формате позволяет сделать качественное образование доступным, даже, в отдаленных, труднодоступных районах, при отсутствии возможности очного обучения с профессиональным педагогом.

Сотрудничество и взаимодействие в социальном партнерстве с учреждениями: в поселке Ключи-1 с ДОО №40 «Золотой ключик», средней общеобразовательной школой №5; в поселке Ключи с детскими садами «Ёлочка» и «Золотой петушок», средней общеобразовательной школой №4, ЦДиК, ГКО военного гарнизона.

Реализация связей между дошкольными учреждениями, средними общеобразовательными школами и МБУДО «Детская школа искусств № 1» способствуют ориентации выпускников детских садов, учащихся младших классов общеобразовательных школ к поступлению в ДШИ и общему художественно-эстетическому развитию детей. А взаимодействие с культурными центрами позволяет учащимся Школы реализовывать свои таланты на большой сцене, в выставочных залах.

1.4.Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Общее количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года)	140чел/100%	155чел/100%	150чел/100%
	Из них:			
	Музыкальные виды искусств чел./%	53чел/38%	60чел/39%	60чел/40%
	Художественные виды искусств чел./%	59чел/42%	67чел/43%	66чел/44%
	Отделение подготовки к обучению в ДШИ чел./%	28чел/20%	28чел/18%	24чел/16%
2	Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию на «отлично»	42чел/30%	55чел/35%	44чел/29,3%
	Музыкальные виды искусств	15чел/10,7%	14чел/9%	23чел/15,3%
	Художественные виды искусств	27чел/19%	41чел/26%	21чел/14%
3	Количество успешно прошедших промежуточную аттестацию	99чел/71%	114чел/74%	130чел/86,7%
	Музыкальные виды искусств	39чел/28%	40чел/26%	50чел/33,3%
	Художественные виды искусств	32чел/23%	46чел/30%	56чел/37,3%
	Отделение подготовки к обучению в ДШИ	28чел/20%	28чел/18%	24чел/16%
4	Количество выпускников, не прошедших итоговую аттестацию:	0	0	0

	Музыкальные виды искусств	0	0	0
	Художественные виды искусств	0	0	0
5	Количество выпускников, получивших свидетельство об окончании школы:	12чел/8,6%	15чел/10%	15чел/10%
	Музыкальные виды искусств	3чел/2%	9чел/6%	3чел/2%
	Художественные виды искусств	9чел/6,6%	6чел/4%	12чел/8%

Приведенная статистика указывает на стабильную положительную динамику в освоении дополнительных общеобразовательных программ. Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами 2018 и 2017 года, то можно отметить, что процент обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию на «5», снизился на 5,7% по сравнению с 2018 и вырос на 5% по сравнению с 2017 годом. Процент учащихся, прошедших промежуточную аттестацию на «4» и «5», вырос на 12,7% по сравнению с 2018 годом и на 4% по сравнению с 2017 годом. Процент учащихся, окончивших Школу, остался стабильным в численном соотношении с 2018 годом и вырос на 4% по сравнению с 2017 годом и

Участие в конкурсах, выставках и фестивалях

	Название конкурса	Количество участников	Результат
Международные конкурсы			
Ноябрь-декабрь 2018	V Международный онлайн-конкурс «Welt der Musik» («Мир музыки») г.Зальцбург (Австрия)	3	Лауреаты: I – Алёхина Елена, Ермакова Анна; Чернышова Джамиля <i>Все участники получили приглашения принять участия в Международном фестивале «Мир музыки»</i> (преп. Гладышева А.Ю., Харитонов С.Н.)
12.07.2019 – 21.07.2019	V Международный фестиваль «Welt der Musik» («Мир музыки») г.Зальцбург (Австрия)	2	Лауреаты: I – Ермакова Анна; – Чернышова Джамиля (преп. Гладышева А.Ю., Харитонов С.Н.)
08.10.2019-12.10.2019	V международный фестиваль-конкурс среди учащихся детских музыкальных школ и	1	Лауреаты: II – Рыкова Дарья

	детских школ искусств «Волшебство звука» ККИ г. Петропавловск-Камчатский		(преп. Крылов И.С.)
01.11.2019- 30.11.2019	Международный онлайн- конкурс творчества «Сияние звезд» г. Москва	1	Лауреаты: I – Рыкова Дарья (преп. Крылов И.С.)
Всероссийские конкурсы			
07.12.2019	XI Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» г. Москва	1	Лауреаты: III – Казанцева Анастасия (преп. Медведев А.А.)
15.12.2019	XII Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» г. Москва	1	Лауреаты: I – Ключева Диана (преп. Медведев А.А.)
Краевые конкурсы			
Февраль – апрель 2019	Краевая выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Этот красочный мир» для учащихся ДХШ, ДШИ Камчатского края КХМ г. Петропавловск-Камчатский	37	Лауреаты: I – Рогожин Георгий, Мураслимова Юлия II – Дубровина Анжелика Алиева Камилла Середа Полина III – Захарчук Дарья, Фролова Софья, Реуцкий Богдан Дипломанты: IV – Дыбова Арина, Мураслимова Юлия, Миронова Софья. (преп. Козлова

			А.Б., Бловацкая О.Г., Кобзарева Н.С.)
12.04.2019– 14.04.2019	III Открытый городской фестиваль исполнителей на гитаре «Вилючинская гитара» МБУ ДО СК «ДМШ № 1» г. Вилючинск	4	Дипломанты: <i>Младшая возрастная группа</i> <i>Номинация «Ансамбль»</i> Ансамбль гитаристов – Михайлинова Диана, Петров Олег, Джирингов Руслан, Крылов И.С. Ансамбль – Михайлинова Диана, Петров Олег, Джирингов Руслан, Рыкова Дарья, Крылов И.С. <i>Старшая возрастная группа</i> <i>Номинация «Ансамбль»</i> Ансамбль– Михайлинова Диана, Рыкова Дарья <i>Номинация «Солист»</i> Михайлинова Диана (преп. Крылов И.С.)
01.02.2019	IX Краевой фестиваль фортепианной музыки им. Заслуженного артиста России В. Тумило-Денисовича, в рамках конкурсно- фестивального проекта «Дети и молодежь Камчатки в искусстве» ККИ г. Петропавловск-Камчатский	3	Дипломант: <i>Номинация «Пьесы»</i> <i>I возрастная категория</i> Чернышова Джамиля Грамоты за участие: <i>Номинация «Пьесы»</i> <i>II возрастная категория</i> Голубев Роман Чащина Анастасия (преп. Гладышева А.Ю.)
13.03.2020 – 15.03.2020	XIX Краевой фестиваль детского дошкольного	6	Дипломанты: <i>Номинация «Юный исполнитель на</i>

	творчества «Маленькая страна» ККИ г. Петропавловск-Камчатский		<i>инструменте-III возрастная категория</i> Решетников Артем Кудинов Арсений <i>Номинация «Инструментальные ансамбли-III возрастная категория»</i> Ансамбль «Звездочки» – Кудинов Арсений, Ермакова Алиса Ансамбль – Агафонов Ярослав, Кравцова Маргарита (преп. Крылов И.С., Смирнова Т.М., Артемьев В.Ю.)
Районные и поселковые конкурсы			
19.03.2020	Районный фестиваль детско-юношеского музыкального и художественного творчества «Калейдоскоп талантов» среди учащихся ДШИ и ДМШ Усть-Камчатского муниципального района. В дистанционном формате	15	Лауреаты: <i>Специальность «Народные инструменты» Номинация «Солисты»</i> <i>младшая возрастная группа</i> Гран-при – Рыкова Дарья <i>подготовительная возрастная группа</i> I – Кудинов Арсений II – Решетников Артем <i>младшая возрастная группа</i> I – Ермакова Анна <i>старшая возрастная группа</i> I – Ключева Диана; Грамоты за участие: <i>младшая возрастная группа</i> Джирингов Руслан; <i>средняя возрастная группа</i> Гусев Дмитрий Иванов Владислав <i>старшая возрастная группа</i> Михайлинова Диана <i>Специальность «Духовые инструменты»</i>

		Номинация «Солисты» средняя возрастная группа I – Щекалева Мария II – Фененко Манохар младшая возрастная группа III – Лазарчик Ведана Грамота за участие: младшая возрастная группа Ховрачёв Егор Лауреаты: Номинация «Ансамбли. Ученик-ученик» I – Кудинов Арсений, Ермакова Алиса; II – Агафонов Ярослав, Кравцова Маргарита Номинация «Инструментальные ансамбли» I – Рыкова Дарья, Ермакова Анна (преп.: Крылов И.С., Медведев А.А., Смирнова Т.М., Артемьев В.Ю.)
--	--	--

Школьные концертно-выставочные и конкурсные мероприятия

№	Наименование мероприятия	период
Музыкальные отделения		
1	Школьный конкурс на <i>лучшее исполнение гаммы</i> в рамках технического зачёта среди учащихся отдела «Фортепиано»	февраль 2019
2	Школьный конкурс на <i>лучшее исполнение этюда</i> в рамках технического зачёта среди учащихся отдела «Фортепиано»	февраль 2019
3	Школьный конкурс пианистов «Летнее домашнее задание» среди учащихся отдела «Фортепиано» и отделения «Подготовка детей к обучению»	сентябрь 2019
4	Школьный конкурс на <i>лучшее исполнение гаммы и этюда</i> в рамках технического зачёта среди учащихся отдела «Фортепиано»	октябрь 2019

5	Школьный конкурс на <i>лучшее знание музыкальных терминов</i> в рамках технического зачёта среди учащихся отдела «Фортепиано»	октябрь 2019
6	Школьный конкурс пианистов « Ловкие пальцы » среди учащихся отделения «Подготовка к обучению в ДШИ»	декабрь 2019
7	Школьный конкурс пианистов « Музыкальный зоопарк » среди учащихся отделения «Подготовка к обучению в ДШИ»	декабрь 2019
8	Школьное мероприятие «Посвящение в пианисты» среди учащихся отдела «Фортепиано»	декабрь 2019
9	Школьный конкурс по предмету «Сольфеджио» « Занимательное сольфеджио » среди учащихся средних классов музыкального отделения ДШИ № 1	февраль 2020
10	Выпускной вечер с концертом выпускников	май 2020
Отделение ИЗО		
1	Школьная выставка работ « Международный женский день 8 марта » среди учащихся отдела «ИЗО»	март 2019
2	Школьная выставка работ « Путь к прекрасному. Выпускной » среди учащихся отдела «ИЗО»	май 2019
3	Школьный конкурс « Я – талантлив » среди учащихся отдела «ИЗО»	май 2019
4	Школьная выставка работ « Пленэрные работы » среди учащихся отдела «ИЗО»	в течение учебного года
5	Школьная выставка работ « Осенний натюрморт » среди учащихся отдела «ИЗО»	сентябрь 2019
6	Школьная выставка работ ко Дню учителя « Золотые краски осени » среди учащихся отдела «ИЗО»	октябрь 2019
7	Школьный конкурс « Дружеский шарж » среди учащихся старших классов отдела «ИЗО»	октябрь 2019
8	Школьная выставка работ « День матери » среди учащихся отдела «ИЗО»	ноябрь 2019
9	Школьная выставка работ « День народного единства России » среди учащихся отдела «ИЗО»	ноябрь 2019
10	Школьная выставка работ в рамках празднования « 55-летия ДШИ № 1 » среди учащихся отдела «ИЗО»	декабрь 2019
11	Школьная выставка работ « Новогоднее настроение. Рождество » среди учащихся отдела «ИЗО»	декабрь 2019
12	Школьная выставка работ « День защитника Отечества » среди учащихся отдела «ИЗО»	февраль 2020
13	Школьный конкурс « Портрет моей мамы » среди учащихся отдела «ИЗО»	март 2020
14	Школьная выставка работ « Международный женский день 8 марта » среди учащихся отдела «ИЗО»	март 2020
15	Школьная олимпиада по предмету «История ИЗО» « Мир живописи » среди учащихся младших классов отдела «ИЗО»	март 2020

16	Школьная викторина олимпиада по предмету «Основы ИЗО» «Весёлый художник» среди учащихся младших классов отдела «ИЗО»	март 2020
17	Выпускной вечер и выставка работ выпускников	май 2020

Динамика творческой самореализации учащихся прослеживается в участии в различных формах коллективного музицирования, концертной, выставочной и конкурсной деятельности. Практически все учащиеся принимают активное участие в культурно-просветительской деятельности не только в стенах школы, но и в различных организациях, учреждениях, расширяя сферу социокультурного участия в жизни поселка. Каждый из призеров краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсов, выставок и фестивалей по мере возможности стремится к проявлению творческой индивидуальности.

1.5. Востребованность выпускников

Показатель успешности ранней профессиональной ориентации учащихся – поступление в средние специальные учебные заведения по профилю.

Сведения о количестве учащихся, закончивших школу и продолживших профессиональное обучение по образовательным программам в области искусства за последний учебный год:

Год выпуска	Сведения о поступивших выпускниках
2018/2019 учебный год	Алёхина Елена г. Петропавловск-Камчатский Краевой колледж искусств Фортепиано

Ежегодно выпускники Школы получают приглашения для поступления в Камчатский колледж искусств на различные отделения. Таким образом, учитывая высокие конкурсные достижения, выпускники Школы остаются стабильно востребованными в регионе и в России.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования в Школе выполняют годовые отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности организации. Учет результатов образовательной деятельности Школы ведется в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

В основе управления качеством лежат следующие принципы:

- ориентация на потребителя (учащихся и их родителей, законных представителей);
- лидерство руководителя в обеспечении единства целей и направлений деятельности учреждения;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;
- регулирование и управление процессами предоставления услуги на всех этапах образовательного цикла.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с положением «о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации учащихся». Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета. Основной формой итоговой аттестации является выпускной экзамен. Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после полного курса успешного освоения образовательной программы. Учащиеся, окончившие Учреждение и успешно

прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об окончании Школы соответствующего образца. Учебная, воспитательная и внеклассная работа Школы осуществляется в соответствии с Планом работы и годовым календарным графиком Школы.

1.7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 11 преподавателей, из них 1 является внешним совместителем. Число преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 54,5% от общего количества педагогических работников (включая совместителей), число молодых специалистов – 18 %.

В связи с большой удаленностью от краевого центра, спецификой работы в ДШИ, постоянной ротацией в военном городке, перед Учреждением остро стоит проблема нехватки квалифицированных кадров, а именно, специалистов узкой направленности по видам инструментов (фортепиано, народные инструменты, духовые инструменты, скрипка).

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного сплоченного коллектива, способного работать в рамках современных требований к дополнительному образованию;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица прохождения работниками Школы курсов повышения квалификации

№	Должность	Прошли курсы повышения квалификации
		2019 г.
1.	Преподаватели	4
2.	Концертмейстеры	0
3.	Специалисты по охране труда	0
4.	Секретарь	0
5.	Администрация	2
Всего курсов:		6

Информация об образовании и наличии квалификационной категории преподавательского состава Школы

Показатели	Число преподавателей
	11
1. Образование:	
- высшее профессиональное образование	8
- среднее профессиональное образование	3
- без образования	-
2. Квалификационные категории:	
- высшая	1
- первая	5
- соответствие занимаемой должности	3
- молодые специалисты	2
3. Стаж педагогической работы:	
- от 0 до 2-х лет	0
- от 2-х до 5-ти лет	4
- от 5-ти до 10-ти лет	2
- от 10-ти до 15-ти лет	1
- свыше 15-ти лет	4

Педагогический коллектив учреждения отличается высоким художественным потенциалом и педагогическим профессионализмом.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что кадровое обеспечение образовательной организации является решающим условием, для осуществления качественной подготовки учащихся. Преподавательский состав Школы укомплектован квалифицированными специалистами, а также молодыми перспективными сотрудниками. Учреждением ведется постоянная работа по повышению профессионального уровня сотрудников, сохранению и увеличению контингента преподавательского состава.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Необходимым условием эффективности организации учебного процесса является уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Обеспечение учебного процесса включает:

- создание фонда типовых, рабочих и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- создание фонда методических работ;
- фонд оценочных средств (ежегодно обновляемые экзаменационные билеты по сольфеджио);
- аудиовизуальные средства обучения;
- нотную литературу в библиотечном фонде;
- мультимедийное техническое обеспечение (принтеры, сканеры, аудио-компакт диски, CD, DVD).

В здании обособленного структурного подразделения с 2018 года имеется в наличии компьютерная и оргтехника для оснащения учительской, классов теоретических и вокальных дисциплин (в основном здании и в здании обособленного структурного подразделения).

1.9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы, расположенное по адресу п.Ключи, улица Нагорная, дом 15 (оперативное управление), структурное подразделение - п.Ключи-1, улица Чайковского, дом 2 (договор безвозмездной аренды);
- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, подставки);
- аппаратура и прочее.

Характеристика здания	Помещение школы расположенное по адресу п.Ключи, улица Нагорная, дом 15 (основное здание)	Структурное подразделение расположенное по адресу п.Ключи-1, улица Чайковского, дом 2 (здание обособленного структурного подразделения)
Сведения об объекте:	- отдельно стоящее здание один этаж, 176,3 кв.м - наличие прилегающего земельного участка 1693 кв.м	- отдельно стоящее здание один этаж, 203,3 кв.м - наличие прилегающего земельного участка 286,3 кв.м
Основания для пользования объектом:	оперативное управление	договор безвозмездного пользования

Форма собственности:	государственная	государственная
Административно-территориальная подведомственность:	муниципальная	муниципальная
Инженерные коммуникации:	оснащено пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), оснащено видеонаблюдением	оснащено пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), оснащено видеонаблюдением
Перечень ремонтных работ за отчетный период:	Выполнено: - косметический ремонт, озеленение территории. Необходимо: - В связи со 100% износом здания требуется полная реконструкция здания (с заменой всех коммуникаций, приведением в соответствие с требованиями РосПотребНадзора и ПБ, установление периметрального ограждения).	Выполнено: - частичный ремонт пола с заменой напольного покрытия. Необходимо: - установить ограждение по периметру территории, - требуется установка узла учета тепловой энергии. - требуется ремонт пола, кровли здания.
Приобретение основных средств:	Необходимо приобрести программное обеспечение для интерактивной доски в класс теоретических дисциплин. Три офисных кресла для администрации.	Необходимо приобрести интерактивную доску, а также программное обеспечение и проектор в класс теоретических дисциплин. Стационарный компьютер с комплектующими в класс теоретических дисциплин.

В основном здании оборудованы учебные кабинеты фортепиано, гитары, духовых инструментов, ИЗО, теоретических дисциплин, концертный зал на 40 мест. В здании обособленного структурного подразделения оборудованы учебные кабинеты фортепиано, гитары, духовых инструментов, теоретических дисциплин, ИЗО, истории искусств, концертный зал на 35 мест.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются персональные компьютеры, ноутбуки, выход в Интернет. Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензионное.

Установлено видеонаблюдение во всех учебных зданиях, расположенных по адресу: Ключи, ул.Нагорная, д.15 – основное здание, Ключи-1, ул.Чайковского, д.2 – обособленное структурное подразделение с августа 2017 года.

Таким образом, материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы.

2. Результат анализа показателей самообследования

2.1 Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» п.Ключи Усть-Камчатского муниципального района (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	150 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	23 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	58 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	59 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1 человек/1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/52%
1.8.1	На муниципальном уровне	15 человек/10%
1.8.2	На региональном уровне	52 человека/35%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	2 человека/1,3%
1.8.5	На международном уровне	9 человек/6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека/29,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	11 человек/7,3%
1.9.2	На региональном уровне	22 человека/15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека/1,3%
1.9.5	На международном уровне	9 человек/6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/73%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/54,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/27,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/27,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/54,5%

1.17.1	Высшая	1 человек/9%
1.17.2	Первая	5 человек/45,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/45,4%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/19 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/54,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек/82%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	16 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0 единиц
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0 единиц
2.6.2	С медиатекой	0 единиц
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0 единиц
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0 единиц
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0 единиц
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3 человек/2%

Выводы:

Анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГТ дополнительного образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Образовательная деятельность Школы соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в области музыкального и изобразительного искусств. Содержание образовательной деятельности (реализуемые образовательные программы дополнительного образования) соответствует Уставу Школы и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Директор МБУДО ДШИ № 1 _____

А.Б. Козлова

