

## АНКЕТА

### для выявления запросов молодых специалистов

ФИО \_\_\_\_\_

Какую специальность/предмет, предметы Вы преподаете \_\_\_\_\_

Стаж работы \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Удовлетворены Вы своей профессией и местом работы?	<ul style="list-style-type: none"><li>• В целом удовлетворен;</li><li>• Профессией удовлетворен, но хотел бы сменить место работы;</li><li>• Сменил бы профессию, если бы представилась такая возможность;</li><li>• Трудно сказать определенно, не знаю;</li><li>• Не удовлетворен совсем;</li><li>• Другое _____.</li></ul>
2.	Охарактеризуйте Ваши отношения с администрацией	<ul style="list-style-type: none"><li>• Администрация ценит меня как профессионала;</li><li>• Я чувствую заботу администрации;</li><li>• Я чувствую себя нужным;</li><li>• Наши взаимоотношения носят формальный характер;</li><li>• Администрация совсем меня не ценит;</li><li>• Другое _____.</li></ul>
3.	Что Вы считаете наиболее важным в работе?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Точное следование правилам, нормам, инструкциям;</li><li>• Отточенное мастерство, высокий профессионализм;</li><li>• Соответствующее материальное вознаграждение;</li><li>• Профессиональное лидерство;</li><li>• Не выделяться из коллектива;</li><li>• Высокая оценка со стороны руководства;</li><li>• Высокая оценка Вашего труда со стороны коллег;</li><li>• Общение с детьми;</li><li>• Другое _____.</li></ul>
4.	Что перечисленного представляет для Вас наибольшее затруднение?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока;</li><li>• Мотивировать деятельность обучающихся;</li><li>• Подготавливать для обучающихся задания различной степени трудности;</li><li>• Активизировать обучающихся в обучении;</li><li>• Организовывать сотрудничество между обучающимися;</li><li>• Организовывать самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся;</li><li>• Развивать творческие способности обучающихся;</li><li>• Другое _____.</li></ul>

5.	К кому Вы обращаетесь за помощью в затруднительных ситуациях?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• К администрации (директору, и. т.д.);</li> <li>• К руководителю методического объединения;</li> <li>• К наставнику;</li> <li>• К коллегам;</li> <li>• Не знаю к кому обратиться</li> <li>• Другое_____.</li> </ul>
6.	Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да;</li> <li>• Нет;</li> <li>• Частично;</li> <li>• Другое_____.</li> </ul>
7.	Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности?	<p><b>Педагогических знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знания правил внутреннего распорядка и правил по охране труда и требований к безопасности образовательной среды;</li> <li>• Знания истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования своего предмета;</li> <li>• Знания к современному подходу к обучению и воспитанию обучающихся;</li> <li>• Другое_____</li> </ul> <p><b>Педагогических умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение применять современные образовательные технологии в образовательную деятельность, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>• Умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, культурно-досуговую, концертную/выставочную с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;</li> <li>• Умение планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой;</li> <li>• Умение разрабатывать планировать учебную работу, программу по предмету на основе примерных программ и обеспечивать ее выполнение;</li> <li>• Другое_____</li> </ul> <p><b>Педагогических способностей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития;</li> <li>• Способность формировать преодоление интеллектуальных трудностей, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам;</li> <li>• Способность формировать знания и умения у обучающихся, творческого роста и коммуникаций; Способность</li> </ul>

		<p>организовать учебный процесс в соответствии с ФГТ и требованиями общеразвивающих программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Другое _____</li> </ul>
8.	В каких направлениях организации учебновоспитательного процесса вы испытываете трудности?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В календарно-тематическом планировании;</li> <li>• В проведении уроков;</li> <li>• В проведении внеклассных мероприятий;</li> <li>• В общении с коллегами, администрацией;</li> <li>• В общении с обучающимися, их родителями;</li> <li>• В работе с детьми группы риска, ОВЗ;</li> <li>• Другое _____.</li> </ul>
9.	Каким формам повышения квалификации Вы бы отдали предпочтение?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самообразованию;</li> <li>• Практико-ориентированным семинарам;</li> <li>• Курсам повышения квалификации;</li> <li>• Мастер-классам;</li> <li>• Творческим лабораториям;</li> <li>• Индивидуальной помощи со стороны наставника</li> <li>• Конференциям, круглым столам;</li> <li>• Другое _____.</li> </ul>
10	Каким направлениям обучения Вы бы отдали предпочтение?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;</li> <li>• Приемы активизации творческо-познавательной деятельности обучающихся;</li> <li>• Учет и оценка знаний, обучающихся;</li> <li>• Психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов;</li> <li>• Урегулирование конфликтных ситуаций;</li> <li>• Формы работы с родителями;</li> <li>• Формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися;</li> <li>• Другое _____</li> </ul>
11	Что вас привлекает в программе наставничества?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Новизна деятельности;</li> <li>• Возможность экспериментировать;</li> <li>• Пример и влияние коллег и руководителя;</li> <li>• Возможность профессионального роста;</li> <li>• Другое _____</li> </ul>

**Рекомендовано:**

Форма наставничества \_\_\_\_\_

Программа(ы) наставничества \_\_\_\_\_

Обучение \_\_\_\_\_

Другое \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись ответственного лица \_\_\_\_\_

подпись/ФИО/должность)