

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 1»
п. Ключи**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МБУ ДО ДШИ № 1

Протокол № 9 от «15» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

*Руководитель Управлением образования,
культуры,*

спорта и социальной защиты

Администрации Усть-Камчатского

муниципального округа

«15» августа 2025 г.

И.Н.Асеева

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

Муниципального бюджетного

учреждения дополнительного образования

«Детская школа искусств № 1» п. Ключи

от «15» августа 2025 г. № 37 - О

А.Б.Козлова



**Программа развития Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» поселка
Ключи Усть-Камчатского муниципального района на 2025 – 2030 гг.**

Содержание	Страницы
Введение	3
1. Информационно-аналитическая часть. Текущее состояние ДШИ.	3
1.1. Информационная справка	3
1.2. Структура управления и кадровый состав	4
1.3. Контингент обучающихся	5
1.4. Организация и содержание методической работы	7
1.5. Деятельность учреждения	10
1.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	13
1.7. Анализ социокультурной ситуации	14
2. Основная часть. Паспорт Программы развития	15
2.1 Наименование Программы	15
2.2 Основание для разработки Программы	15
2.3 Назначение Программы	16
2.4 Время создания программы	16
2.5 Цель Программы	16
2.6 Задачи Программы	16
2.7 Авторы программы	17
2.8 Исполнители мероприятий программы	17
2.9 Срок реализации Программы	17
2.10 Этапы реализации Программы	17
2.11 Источники финансирования	17
2.12 Ожидаемые конечные результаты Программы	17
2.13 Возможные риски	17
3. Мероприятия и проекты, обеспечивающие реализацию Программы	18
4. Управление реализацией Программы	21
Приложение	22
Литература	24

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» п. Ключи входит в число учреждений дополнительного образования Усть-Камчатского муниципального округа Камчатского края, реализующих дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы по видам искусств. Школа ведет обучение детей и подростков в возрасте от 4 до 17 лет различными видами музыкального и художественного искусства; выявляет и поддерживает детей, проявивших выдающиеся способности; обеспечивает создание благоприятных условий для возможности удовлетворения потребности формирующейся личности в духовно-нравственном развитии на основе гражданско-патриотического воспитания; осуществляет воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства. МБУ ДО ДШИ № 1 находится в ведении Управления образования, культуры, спорта и социальной защиты Администрации Усть-Камчатского муниципального округа Камчатского края, а также является подведомственным учреждением Министерства культуры Камчатского края.

Свою деятельность школа строит на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, а также выполнения закона об образовании в Российской Федерации. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся и интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, а также соблюдение академических канонов отечественного музыкального и художественного образования наряду с инновациями.

Настоящая Программа представляет собой стратегический документ, состоящий из анализа текущего состояния учреждения и направлений перспективного развития на ближайшие 6 лет. В Программе учтена специфика сельской местности, территориальные особенности расположения поселка, условия проживания жителей и другие факторы, влияющие на развитие школы.

1. Информационно-аналитическая часть. Текущее состояние ДШИ.

1.1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» п. Ключи (МДУ ДО ДШИ № 1) было основано в 1963 году. Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение, тип – организация дополнительного образования; вид – детская школа искусств.

Школа имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 2270 от 19.01.2016 и располагает двумя зданиями для ведения образовательной деятельности – основным на территории поселка Ключи и обособленным структурным подразделением (ОСП) в военном городке Ключи-1. Адрес электронной почты: muz_kluch@mail.ru; официального сайта: <https://muz-kluch.ucoz.net/>

Основной видом деятельности учреждения является реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств для детей и взрослых.

1.2. Структура управления и кадровый состав.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;
	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии , правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Кадровый состав составляет 25 человек, из них 2 административных работника (директор и заместитель директора по УВР, которые также являются преподавателями), 9 преподавателей, 3 вспомогательных сотрудников (завхоз, секретарь, менеджер по работе с электронными аукционами, торгами и тендерами) и 11 работников техперсонала (уборщики территории и помещений, рабочий, сторожа).

Информация об образовании и наличии квалификационной категории преподавательского состава школы

Показатели	Число преподавателей
	11
1. Образование: - высшее профессиональное образование	5

- среднее профессиональное образование	6
2. Квалификационные категории:	
- высшая	2
- первая	3
- соответствие занимаемой должности	5
- молодые специалисты	1
3. Стаж педагогической работы:	
- от 0 до 2-х лет	0
- от 2-х до 5-ти лет	6
- от 5-ти до 10-ти лет	2
- от 10-ти до 15-ти лет	1
- свыше 15-ти лет	2

В МБУ ДО ДШИ № 1 сложился стабильный творческий коллектив, способный работать с полной отдачей на перспективу. В 2019 и 2025 гг школа стала победителем конкурса на звание лучшей ДШИ Камчатского края среди сельских школ искусств.

Преподавательский состав Школы на 80 % укомплектован квалифицированными специалистами, а также молодыми перспективными сотрудниками. Учреждением ведется постоянная работа по повышению профессионального уровня сотрудников, сохранению и увеличению контингента преподавательского состава. Следует отметить, что директор и завуч школы – ее бывшие выпускники разных лет.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного сплоченного коллектива, способного работать в рамках современных требований к дополнительному образованию;
- повышение уровня квалификации персонала.

Администрация школы ведет активную работу по созданию для педагогического состава условий развития с учетом обновляющейся педагогической практики, решения многообразных задач содержания дополнительного образования, выбора методических и организационных средств, соответствующих возможностям обучающихся и учебно-материальной базы учреждения, выбора программ, учебников и пособий. В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, которая осуществляется через участие в методических объединениях, взаимопосещениях уроков, методических анализов и разборов, участие в научно-практических конференциях, круглых столах, мастер-классах. Также существует программа работы с молодыми специалистами, реализуется система наставничества. Все преподаватели ежегодно проходят курсы повышения квалификации по специальности.

В 2025 году школа вошла в число сельских учреждений культуры Камчатского края, которые являются претендентами на реализацию федеральной программы «Земский работник культуры», ожидается пополнение кадрового состава.

1.3. Контингент обучающихся.

Контингент обучающихся школы составляют учащиеся двух средних школ, находящихся в поселке и военном городке, а также воспитанники дошкольных учреждений – д/с «Ёлочка» и «Золотой ключик». Кроме того, в школе обучаются дети, находящиеся на домашнем обучении по программам среднего образования, и дети с ОВЗ, не нуждающиеся в специальном обслуживании. Школа в рамках муниципального задания работает по видам искусств – музыкальному и художественному – и по видам программ – общеразвивающим и предпрофессиональным.

Численность контингента за последние три года

Виды программ	Численность обучающихся (человек)		
	на 31 декабря 2022 года	на 31 декабря 2023 года	на 31 декабря 2024 года
Общеразвивающие программы в области музыкальных видов искусств	45	36	29
Предпрофессиональные программы в области музыкальных видов искусств	36	51	50
Итого по музыкальным видам искусств	81	87	79
Предпрофессиональные программы в области художественных видов искусств	74	60	59
Итого по художественным видам искусств	74	60	59
Всего обучающихся	155	147	138

Уменьшение общего числа обучающихся связано с отчислением в связи с окончанием школы и переменой местожительства, которая связана с ротацией в военном городке. Однако, охват контингента предпрофессиональными музыкальными программами в сравнении с предыдущим периодом вырос, что позволяет говорить о росте популярности начального профессионального образования в поселке.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год чел/ %	2023-2024 учебный год чел/ %	2024-2025 учебный год чел/ %
1	Общее количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года	155чел/100%	152чел/100%	146чел/100%
	из них:			
	Музыкальные виды искусств	59чел/38,1%	58чел/38,1%	70чел/47,9%
	Художественные виды искусств	74чел/47,8%	72чел/47,4%	62чел/42,4%
	Отделение подготовки к обучению в ДШИ	22чел/14,1%	22чел/14,5%	14чел/9,5%
2	Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию на «отлично»	28чел/18%	31чел/20,3%	41чел/28%
	Музыкальные виды искусств	14чел/9 %	23чел/15,1%	21чел/14,3%
	Художественные виды искусств	14чел/9%	8чел/5,2%	20чел/13,6%
3	Количество успешно прошедших промежуточную аттестацию	127чел/81,8%	121чел/79,6%	81чел/55,4%
	Музыкальные виды искусств	45чел/29%	35чел/23%	41чел/28%
	Художественные виды искусств	60чел/38,7%	64чел/42,1%	40чел/27,3%
	Отделение подготовки к обучению в ДШИ	22чел/14,1 %	22чел/14,5%	14чел/9,5%

4	Количество выпускников, не прошедших итоговую аттестацию	0	0	0
5	Количество выпускников, получивших свидетельство об окончании школы	20чел/12,9%	23чел/15,1%	20чел/13,6%
	Музыкальные виды искусств	13чел/8,4	20чел/13,1%	14чел/9,5%
	Художественные виды искусств	7чел/4,5 %	3чел/2%	6чел/4,1%

Сравнивая результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» по музыкальным и художественным видам искусств в 2024-2025 учебном году с результатами 2023-2024 и 2022-2023 учебного года, можно отметить, что процент обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию на «5» в 2024-2025 учебном году увеличился на 32% по сравнению с 2023-2024 годом и на 46% в сравнении с 2022-2023 годом.

Сведения о поступивших выпускниках за последние три года

Год выпуска	Сведения об учебном заведении, специальность	количество чел.
2021/2022	г. Петропавловск-Камчатский Краевой колледж искусств Академический вокал	1
	г. Петропавловск-Камчатский Краевой колледж искусств Гитара	1
	г. Благовещенск Амурский педагогический колледж Изобразительное искусство и черчение	1
2022/2023	г. Ростов - на - Дону «Донской государственный технический университет» Архитектура	1
	г. Калуга «Калужский областной колледж культуры и искусств» Дизайн	1
2023/2024	г. Петропавловск-Камчатский «Камчатский колледж искусств» Фортепиано	1

Динамика поступлений в средние специальные и высшие учебные заведения свидетельствует об успешности ранней профессиональной ориентации учащихся.

1.4. Организация и содержание методической работы.

Методический фонд школы является базой для накопления и хранения информационно-методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности и культурно-просветительной работы, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, материалы по аттестации педагогических кадров, библиотека. Весь материалы активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе педагогов, направленных на выявление и развитие творческого потенциала личности ученика.

Методическая работа школы имеет следующие направления:

- информирование педагогических работников о новых требованиях, предъявляемых к работе;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения, а также передовых методов работы с учащимися, успешно практикуемых в однопрофильных учебных заведениях;
- создание необходимых условий для эффективного обучения и воспитания детей с опережающим развитием.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства. В рамках методической деятельности в МБУ ДО ДШИ № 1 постоянно пересматривается и пополняется база методической литературы, систематизируется материал по работе с родителями.

Для осуществления учебно-методической работы в школе действуют следующие методические отделы: музыкального исполнительства, изобразительного искусства и ДПИ, подготовительный. Заведующие методическими отделами формируют планы работы отделов по полугодиям и ведут контроль за их исполнением. Отчеты о выполнении планов работы анализируются на заседаниях Педагогического Совета.

Формы методической работы, используемые в школе:

- направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей:
 - организация и контроль повышения квалификации;
 - мастер-классы;
 - интегрированные занятия;
 - взаимопосещения занятий;
 - индивидуальная методическая помощь.
- направленные на обобщение, представление и распространение педагогического опыта:
 - научно-практические конференции;
 - открытые уроки;
 - публикации методических разработок, докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.;
 - размещение информации о методической деятельности на школьном сайте;
 - освещение деятельности преподавателей в СМИ.
- направленные на формирование методической базы:
 - формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы;
 - обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;
 - создание банков программ, авторских разработок;
 - создание картотеки электронных ресурсов;
 - разработка методических пособий;
 - работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определенной теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации и др.).

Качество методической работы отражено в таблице о количестве педагогических работников, участвующих в методических мероприятиях общероссийского, краевого и муниципального уровней за последние 3 учебных года (конкурсы профессионального

мастерства и методических разработок, конференции, педагогические чтения, методическая копилка и т.п.):

Наименование методического мероприятия	Количество участвующих преподавателей и результативность
2022-2023 учебный год	
Августовское совещание руководителей и педагогических работников Усть-Камчатского муниципального района Конференция УО УКМР п. Усть-Камчатск	1 чел.
Семинар «Работа образовательных организаций в системе Госаблики»	1 чел.
Публикация на странице интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей» авторского материала открытого урока «Работа над звукоизвлечением »	1 чел.
Публикация на странице интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей» авторского материала открытого урока «210 лет со дня рождения А.С.Даргомыжского»	1 чел.
2023-2024 учебный год	
Августовское совещание руководителей и педагогических работников Усть-Камчатского муниципального района п. Усть-Камчатск Выступления с докладами: 1.Бловацкая О.Г. «Роль наставничества в системе образования» 2.Гарипова А.М. «Использование цветной клавиатуры при изучении нотной грамоты на уроках музыкальной азбуки учащимися подготовительного отделения ДШИ» 3.Баталова М.В. «Основы формирования постановки исполнительского аппарата гитариста» 4.Козлова А.Б. «Личностно-ориентированный подход как основной принцип обучения на пленэре в ДШИ на примере участия обучающихся МБУДО ДШИ № 1в XI Международном пленэре «Душа народа, его сила и гордость» 5.Широкова В.А. «Основные задачи и их взаимосвязь в обучение игре на скрипке детей младшего и среднего возраста». 6.Хасанов Р.М. «Формирование положительной мотивации к обучению на фортепиано в школьном возрасте в ДШИ».	7 чел.
Краевая конференция преподавателей детских школ искусств Камчатского края, посвященная 150 С.В.Рахманинова Доклад на тему: «Образ С.В.Рахманинова в портретной живописи»	1 чел.
Конференция в рамках V открытого городского конкурса юных исполнителей на классической гитаре «Гитарный калейдоскоп»	1 чел.

Доклад на тему: «Основы формирования постановки исполнительского аппарата гитариста»	
Публикация на странице интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей» конспект открытого урока на тему: «Работа над штрихами в классе скрипки»	1 чел.
2024-2025 учебный год	
Августовское совещание руководителей и педагогических работников Усть-Камчатского муниципального района п. Усть-Камчатск Выступление с докладом: 1.Хасанов Р.М. «Фортепианная техника в младших классах»	3 чел.
Семинар практикум преподавателей детских школ искусств «Мастерская педагогических идей: от идеи до воплощения»	1 чел.
Краевой конкурс методических работ.	1 чел. лауреат III степени
Краевой конкурс «Лучший преподаватель детской школы искусств»	1 чел. диплом лауреата I степени

1.5. Деятельность учреждения.

С 2015 года школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального и художественного искусств в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам; а с 2016 года – дополнительные общеразвивающие программы по видам искусств, разработанные школой самостоятельно на основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и в соответствии с приложением к письму Минкультуры России от 19.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств». Программами предусмотрено обучение детей с ОВЗ и инвалидов..

Реализуемые школой образовательные программы:

Образовательные программы	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств			
«Фортепиано»	дополнительное	4 года	очная
«Скрипка»	дополнительное	4 года	очная
«Народные инструменты. Гитара»	дополнительное	4 года	очная
«Сольное пение/академический вокал»	дополнительное	4 года	очная
«Сольное пение/академический вокал»	дополнительное	7 лет	очная
«Подготовка детей к обучению в детской школе искусств»	дополнительное	2 года	очная
Программа ранней профессиональной ориентации «Живопись»	дополнительное	1 год	очная
Программа ранней профессиональной ориентации «Фортепиано»	дополнительное	1 год	очная

Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств			
«Фортепиано»	дополнительное	8 (9) лет	очная
«Струнные инструменты»	дополнительное	8 (9) лет	очная
«Народные инструменты»	дополнительное	8 (9) лет	очная
		5 (6) лет	
«Духовые и ударные инструменты»	дополнительное	8 (9) лет	очная
		5 (6) лет	
«Изобразительное искусство. Живопись»	дополнительное	8 (9) лет	очная
		5 (6) лет	

Состоятельность образования в МБУ ДО ДШИ № 1 помимо динамики поступления в ССУЗы и ВУЗы и качественных характеристик успеваемости, ярко выражена в участии обучающихся в конкурсной деятельности. Ежегодно учащиеся ДШИ № 1 достигают высоких творческих результатов на муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня, в том числе на конкурсах, входящих в перечень олимпиад и творческих конкурсов, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации.

В таблице представлены достижения учащихся школы за 2024-2025 учебный год:

Статус конкурса, выставки, фестиваля	Название конкурса, выставки, фестиваля	Кол-во участников, чел.	Кол-во лауреатов дипломантов, чел.
Муниципальный	IV открытый фестиваль конкурс Ключевского сельского поселения «Музыкальные Ключи»	7	7
Окружной	Фестиваль детского творчества «Калейдоскоп талантов»	40	38
Муниципальный	VI Открытый городской конкурс «Гитарный калейдоскоп»	2	2
Краевой	Краевая выставка детского и юношеского художественного творчества, посвященная Дню музыки «Музыкальная палитра»	6	6
Краевой	Краевая выставка детского и юношеского художественного творчества, посвященная Дню народного единства «Мой край-частичка России»	6	6
Краевой	XII Краевой фестиваль исполнителей на духовых и ударных инструментах, оркестров и ансамблей «Камчатка – от флейты до тубы»	10	8
Краевой	XV Краевой фестиваль исполнителей на русских народных инструментах, оркестров и ансамблей «Россия начинается с Камчатки»	2	1
Краевой	Краевая выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Этот красочный мир»	29	10
Краевой	48 краевой конкурс исполнительского мастерства «Юные дарования Камчатки»	1	1
Краевой	XXIV Краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна. Камчатка»	4	4
Краевой	Краевая выставка детского и юношеского художественного творчества «Необъятный мир А.П.Чехова»	5	5
Краевой	Краевой конкурс детских рисунков среди учащихся детских художественных школ, посвященной 80й годовщине Победы в ВОВ «Без наград и званий: они помогли победить»	11	2
Межрегиональный	XXI Межрегиональная выставка «Великие географические открытия земли Дальневосточной»	6	6
Всероссийский	IV Всероссийская выставка детского и юношеского художественного творчества «Животные в мифах и	15	15

	легендах»		
Международный	XII Международный конкурс «Волшебство звука»	1	1
Международный	Конкурс фортепианного мастерства им. Игоря Урьяша в рамках XVI Международный конкурс исполнительского мастерства Санкт-Петербургские ассамблеи искусств	1	1
Международный	II Международная выставка рисунков «Зимняя палитра»	12	12
Международный	V Международный конкурс инструментального творчества «Музыкальная сенсация»	1	1
Международный	II Международный конкурс « Viva Italia»	5	5
Международный	I Международный конкурс по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Национальное достояние»	7	7
Международный	XXXVII Международный конкурс исполнительского искусства «Grand Art Competition-CHINA»	14	14
Международный	Международный конкурс музыкального искусства «Казанские мелодии»	14	14
Международный	III Международный Чемпионат искусств стран СНГ «Кубок наций»	26	26
Международный	XVIII Международный конкурс «Grand Music Art»	1	1
Международный	Международный конкурс вокального искусства «Колорит» в рамках творческого проекта «Берега Надежды»	1	1
Международный	IV Международный конкурс «Вдохновение»	1	1
Всероссийский	Общероссийский конкурс «Молодые дарования России»	3	2
Всероссийский	V Всероссийская выставка ИЗО, ДПИ, фотографии и фотографии «Turgenev autumn fest»	1	1
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 80-летию победы в ВОВ «Память о подвиге»	1	1
Международный	VIII Международный творческий конкурс «Герои Великой Победы»	1	1
ВСЕГО	30 мероприятий	234 чел.	200 чел.

Вовлечение детей в **концертно-выставочную** деятельность стимулирует учебу, усиливает интерес к творческой жизни в школе, а также создает мотивацию при осознанном выборе профессии. Коллектив школы (преподаватели и учащиеся) ведет активную **просветительскую** деятельность в детских садах, общеобразовательных школах, постоянно выступает на различных концертных площадках поселка и района. Традиционными являются следующие виды такой работы:

- концерты учащихся и преподавателей для воспитанников детских садов и учащихся младших классов общеобразовательных школ № 4 и № 5;
- классные концерты учащихся;
- проведение классных часов;
- концерты классов;
- концерты для родителей к праздничным датам и по итогам полугодий;
- участие учащихся и преподавателей в концертах к датам в ЦДиК, ГКО в/ч 25522;
- выставки к различным школьным, поселковым, районным мероприятиям.

В таблице отражена творческая деятельность школы за последние три года:

Количественный показатель	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
количество мероприятий	31	35	58
количество участников	746	935	1180

Данные о концертно-выставочной деятельности также объективно представлены на официальном сайте АИС «Статистика Культура». Отмечается стабильное увеличение контингента зрителей и участников творческих мероприятий.

За 2024-2025 гг двое учащихся по специальности «фортепиано» дали сольные концерты, что свидетельствует о высоком качестве предпрофессионального образования.

В своей **воспитательной** деятельности школа руководствуется созданием условий для развития и духовно-нравственной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и гражданско-патриотических ценностей, содействия в профессиональном самоопределении. Перед преподавательским коллективом стоит задача максимально использовать все возможности для многогранного развития личности.

Инновационная деятельность учреждения реализуется в первую очередь за счет участия в федеральных проектах. Так, в период 2024-2025 учебного года была завершена реализация грантового проекта «Рисуем край вулканов, медведей и орланов» (ноябрь 2024), сумма грантовой поддержки составила 425 322 рубля, продолжается работа с учащимися с использованием ДОТ, успешно внедряется практика работы с младшими обучающимися с использованием разработки молодого педагога «Цветная клавиатура», реализуется ряд творческих школьных конкурсно-выставочных и музыкальных проектов под руководством преподавателей отделения ИЗО и музыкального исполнительства, в том числе посвященных празднованию 80-летия Победы в войне 1941-1945 гг. С 2021 года исключительно благодаря инициативе руководства школы в поселке Ключи проводится Открытый фестиваль-конкурс юных исполнителей среди учащихся ДШИ и ДМШ «Музыкальные Ключи».

1.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы. Данные по обновлению МТБ с 2019 по 2025 годы:

Наименование	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Муз.инструменты и оборудование (кол-во ед./ сумма в рублях)	2 ед. ф-но 900000 2 ед. ф-но в рамках нацпроекта «Культура» 988 000		20 303 попиты	3800 0 чучела	1 ед. рояль/ 1350000	7 ед. скрипки 3 ед. гитары/ 78930 1 ед. флейта/ 64919	8 ед. духовые инстр./ 1 341 960 4 ед. комбоусилитель, эл.гитары /258 820 2 ед. рабоч.станция и акуст.сист. /436 920
Оргтехника (сумма в рублях)		10440	65797	75497		28 244 24 199 8 899 3 699	
медтехника (сумма в рублях)		37200 52200 8100				4605	
мебель (сумма в рублях)			52245				
Методическая литература (сумма в рублях)						25 850	

Всего за период 2019-2025 гг. было приобретено:

Музыкальные инструменты и оборудование – 36 ед. на сумму 5 477,849 тыс. руб.

Оргтехника – 7 ед. на сумму 216,775 тыс. руб.

Методическая литература – пособия на сумму 25,85 тыс.руб.

Офисная мебель – 52,245 тыс.руб.

Медтехника – 97,5 тыс.руб.

Итого обновление МТБ на общую сумму 5 870, 219 тыс.руб.

В ведении МБУ ДО ДШИ № 1 находится недвижимое имущество: помещение школы, расположенное по адресу п.Ключи, улица Нагорная, дом 15 (оперативное управление), структурное подразделение - п.Ключи-1, улица Чайковского, дом 2 (договор безвозмездной аренды). Учебные кабинеты фортепиано, гитары, духовых инструментов оборудованы мебелью, досками, музыкальными инструментами; классы ИЗО – мольбертами, подиумами, софитами и мебелью; кабинет директора и учительская – офисной мебелью и оргтехникой. В распоряжении школы имеется два концертных зала на 40 мест. В наличии имеются персональные компьютеры, ноутбуки, выход в Интернет. Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензионное. Установлено видеонаблюдение в обоих зданиях школы. Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности персонала и обучающихся, школа отвечает всем современным санитарно-гигиеническим требованиям. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы.

1.7. Анализ социокультурной ситуации.

В 1963 году в рабочем поселке Ключи с населением около 7500 человек для обучения детей музыке была открыта «Детская музыкальная школа», после получения поселком статуса города с 1979 по 2004 годы школа называлась «Детской музыкальной школой» города Ключи, а в 2004 году школа была переименована в «Детскую музыкальную школу № 1» поселка Ключи. В 2002 году в школе начало функционировать отделение изобразительного искусства. С 2015 года школа преобразовано в «Детскую школу искусств № 1» поселка Ключи. С 2024 года по настоящий момент времени школа находится в ведомстве Министерства культуры Камчатского края. В настоящее время в отдаленном Усть-Камчатском районе, который находится в 500 км от краевого центра Камчатки, функционирует две школы искусств и одна музыкальная школа. Основной сложностью в работе школы искусств является удержание контингента учащихся на стабильном уровне, учитывая общую тенденцию, свидетельствующую о росте оттока населения из сельской местности. Тем не менее, анализ социокультурной ситуации за период 2020-2025 гг. показал, что школа достигла высоких результатов. Изменился и омолодился кадровый состав, вновь открылась специальность «скрипка», ведется работа с молодыми специалистами; в штат сотрудников введена должность менеджера по работе с электронными аукционами, торгами, тендерами; значительно укрепилась материальная база, пополнившись новым оборудованием и инструментами.

В настоящее время профессиональный коллектив преподавателей развивает творческие способности учащихся по шести специальностям. Для оценки ближайших перспектив школы следует отметить повышение социального запроса на дополнительное образование, что оговорено в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Дополнительное образование, которое предоставляет ДШИ на рынке существующих образовательных услуг, конкурирует с дополнительным образованием, предоставляемым средними школами, спортивной школой, а также центром культуры и досуга п. Ключи. Однако, школа искусств стоит совершенно обособленно и занимает свою нишу на рынке образовательных услуг в силу своей специфики. Школа искусств дает начальное профессиональное образование и соответствующее свидетельство об освоении образовательных программ, чего не может предоставить ни одно другое учебное заведение. Также следует отметить, что ДШИ № 1 п. Ключи является классически ориентированным

учебным заведением, сохраняющим лучшие традиции отечественной школы искусств. В условиях жесткой конкуренции при наличии множества новых и зачастую неапробированных методик, школа ведет серьезную работу по привлечению целевой аудитории, воспитывая заинтересованных слушателей и зрителей, разъясняя родителям и законным представителям потенциальных обучающихся ценность академического образования, строя образовательные отношения прежде всего на личностно-ориентированном подходе, стараясь разнообразить ассортимент образовательных услуг. Результатом такой работы является относительная стабильность контингента в условиях уменьшения численности населения поселка.

Социокультурное партнерство школы с организациями образования и культуры представлено на уровне поселка, Усть-Камчатского округа и Камчатского края. Организации-партнеры школы:

- МБДОУ № 9 «Ёлочка», № 40 «Золотой ключик»;
- ЦДиК п.Ключи;
- библиотека п. Ключи;
- гарнизонный клуб офицеров в/ч 25522;
- Камчатский выставочный центр и Камчатский художественный музей;
- МБОУ СШ № 4, № 5;
- Камчатский колледж искусств;
- ДШИ и ДМШ Камчатского края;
- ДМШ № 19 г. Самары.

В 2023 году школа отметила свой 60-летний юбилей, а в 2025 году была признана лучшей сельской школой искусств в Камчатском крае. Коллектив школы в 2023 году был награжден Почетной грамотой Законодательного собрания Камчатского края за многолетний творческий труд, большой вклад в развитие культуры и искусства в Камчатском крае, Благодарностью Министерства культуры Камчатского края за заслуги в области культуры, большой вклад в развитие художественного образования и эстетическое воспитание подрастающего поколения, всестороннюю организационную, педагогическую деятельность. Коллектив имеет поощрения от Главы муниципалитета за содействие в развитии Усть-Камчатского района, многочисленные благодарности от организаторов конкурсов, выставок и фестивалей различного уровня за качественную подготовку учащихся. За более чем шестидесятилетнюю историю своей деятельности школой накоплен огромный творческий потенциал развития, сформированы собственные традиции и уклад школьной жизни, являющийся важной составляющей эффективности дополнительного образования в поселке.

К 2025 году школа имеет в своем багаже ряд инновационных наработок в части социокультурного проектирования и дистанционных методов работы с обучающимися.

Анализ текущей деятельности школы позволил наметить новые стратегические ориентиры, в направлении которых следует строить концепцию развития учреждения с 2025 по 2030 годы.

2. Основная часть. Паспорт Программы развития.

2.1.	Наименование Программы	«Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» п. Ключи на 2025 – 2030 гг.»
2.2.	Основание для разработки Программы	• Закон № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; • Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» • Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной

		политики»; • Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств; • Рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры РФ от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ); • Приказ Министерства культуры Российской Федерации №754 от 02.06.2021 г. «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»; • Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 629 от 27.06.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • материалы ежегодных аналитических отчетов о работе школы за период с 2020 по 2025 годы.
2.3.	Назначение Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» п. Ключи на 2025-2030 годы представляет собой управленческий документ, в котором на основе анализа текущей деятельности учреждения, с учетом имеющихся условий и ресурсов, отражены основные направления работы по созданию условий для перспективного развития школы, а также план их выполнения. Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса МБУ ДО ДШИ № 1.
2.4.	Время создания программы	второе полугодие 2025 года
2.5.	Цель Программы	Укрепление значимости МБУ ДО ДШИ № 1 в социокультурном пространстве поселка Ключи, Усть-Камчатского муниципального округа, Камчатского края и достижение лидирующих позиций школы в системе дополнительного образования в области искусств в муниципальном округе
2.6.	Задачи Программы	• Создание качественно нового культурно-образовательного пространства для жителей поселка Ключи и обучающихся школы: - культурное просвещение детей, молодежи и взрослого населения; - сотрудничество с организациями-партнерами; - реализация творческих проектов. • Реализация имиджевой политики школы: - расширение ассортимента образовательных услуг; - работа с кадрами; - работа с родителями.

		• Повышение качества обучения в учреждении: - обеспечение качества образования; - укрепление материальной базы учреждения; - сохранение уникальности классического образования.
2.7.	Авторы программы	• директор Козлова Анна Борисовна • заместитель директора по УВР Смирнова Татьяна Михайловна
2.8.	Исполнители мероприятий программы	Педагогический коллектив и администрация школы, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся ДШИ № 1 п. Ключи
2.9.	Срок реализации Программы	с 01 сентября 2025 по 31 августа 2030 года
2.10.	Контроль исполнения и корректировка Программы	администрация и педагогический совет школы
2.11.	Источники финансирования	текущее финансирование из бюджета округа с привлечением иных внебюджетных источников
2.12.	Ожидаемые конечные результаты Программы	• открытие новых специальностей; • корректировка имеющихся программ обучения и приведение их в соответствие с поставленной задачей о сохранении классических традиций в обучении; • укомплектование школы квалифицированными педкадрами, в том числе в рамках программы «Земский работник культуры» и с помощью заявок о потребности в кадрах в ВУЗах и ССУЗах, где обучаются выпускники школы, а также участие в проектах и программах целевого обучения; • реализация проектов – участников грантовых конкурсов; • непосредственное привлечение родителей к образовательному процессу с помощью специальных обучающих программ; • расширение творческого поля через новые формы общения с жителями поселка (мастер-классы, ярмарки, лекции-концерты и проч.); • укрепление материально-технической базы учреждения за счет бюджетных средств, федеральных программ и через привлечение внебюджетных источников финансирования (спонсорской помощи и т.п.)
2.13.	Возможные риски	К возможным рискам первого порядка следует отнести возможную нестабильную экономическую и политическую ситуацию, связанную с этим миграцию населения (отток жителей из поселка), форс-мажорные ситуации, природные катаклизмы и иные факторы, которые могут повлиять на ход реализации Программы по независящим от учреждения причинам. К рискам второго порядка можно отнести уменьшение финансирования, изменения формы и структуры учреждения, смену учредителя и др. Риски третьего порядка представляют собой недостаточный уровень компетенций преподавателей школы, низкую мотивацию к обучению у обучающихся, недостаточную

		заинтересованность и осведомленность родителей (законных представителей), неприятие нововведений частью персонала школы. Большинство рисков (особенно первого порядка) школа заранее не может просчитать, однако, риски второго порядка, такие как уменьшение финансирования, можно компенсировать путем привлечения спонсорских средств, риски третьего порядка можно компенсировать путем повышения компетенций педагогов, агитационно-разъяснительной работы с родителями и детьми.
--	--	--

3. Мероприятия и проекты, обеспечивающие реализацию Программы.

С учетом подробного анализа работы школы за предыдущий период в соответствии с поставленными целями в рамках каждой из обозначенных задач был разработан план мероприятий по реализации Программы.

Задача 1. Создание качественно нового культурно-образовательного пространства для жителей поселка Ключи.

Проект 1. «Культурное просвещение детей, молодежи и взрослого населения»

Аннотация. Специфика сельской школы искусств состоит в том, что она несет особую миссию – не просто обучать детей искусству и формировать их профессиональные склонности, но и воспитывать общество, формируя музыкальный и художественный вкус, умение слушать, понимать и ценить классическое искусство.

Мероприятия проекта:

- 1) Разработка тематических музыкальных сценариев для детей младшего возраста.
- 2) Создание культурно-просветительских циклов для молодежи и старших школьников.
- 3) Концертные программы по ознакомлению с образцами классической музыки, адресованные взрослому населению.
- 4) Программы для семейного прослушивания и просмотра.
- 5) Тематические выставки.
- 6) Мастер-классы, круглые столы, беседы, музыкальные гостиные для широкого круга.

Ожидаемые результаты: расширение творческого поля через новые формы общения с жителями поселка, повышение интереса к живому исполнению, образцам классической музыки, шедеврам мировой живописи, объединение интересов родителей и детей в единое целое, повышение престижа культурных мероприятий.

Проект 2. «Сотрудничество с организациями-партнерами»

Аннотация. Взаимодействие с организациями культуры в целях образования качественно нового творческого пространства – важный аспект сетевого сотрудничества, именно такое взаимодействие позволяет добиться объединения интересов обеих сторон и привлечения внимания к школе со стороны жителей поселка. Расширение ассортимента совместных мероприятий и организаций-партнеров положительно влияет на формирование культурного сознания населения. Сетевое сотрудничество с организациями, реализующими программы общего образования, дошкольными учреждениями является важнейшей составляющей взаимодействия, поскольку именно эти организации являются «поставщиками» абитуриентов школы искусств.

Мероприятием проекта является составление плана взаимодействия с организациями-партнерами и привлечение к сотрудничеству новых организаций.

Ожидаемые результаты: привлечение новых организаций в качестве партнеров, укрепление сотрудничества с постоянными партнерами и исполнение мероприятий в соответствии с планами.

Проект 3. «Реализация творческих проектов»

Аннотация. Данный проект является комплексным, поскольку применим в рамках реализации всех задач программы. В него включены мероприятия разной направленности, которые отвечают поставленным Программой целям.

Мероприятия проекта:

- 1) Разработка/обновление положений внутришкольных творческих конкурсов.
- 2) Реализация проектной деятельности, в том числе участие в грантовых проектах.
- 3) Создание собственных конкурсов и фестивалей.

Ожидаемые результаты: ежегодно проводятся школьные конкурсы по музыкальным и художественным специальностям, реализованы проекты «Семейная музыкальная гостиная» и «Вторая жизнь любимых инструментов», закреплён статус открытого поселкового конкурса-фестиваля «Музыкальные Ключи».

Задача 2. Реализация имиджевой политики школы.

Проект 4. «Расширение ассортимента образовательных услуг»

Аннотация. Содержание образовательных программ школы искусств должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Социальный запрос от населения на определённые специальности обуславливает необходимость открытия новых направлений по этим специальностям, привлечения квалифицированных специалистов в данной области, обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

Мероприятия проекта:

- 1) Открытие новых специальностей из числа народных инструментов.
- 2) Открытие отделений хореографии и декоративно-прикладного искусства.
- 3) Обновление методической базы, создание фондов оценочных средств.
- 4) Привлечение учащихся на новые специальности.

Ожидаемые результаты: открытие специальностей баян и аккордеон, отделения ДПИ и хореографии, рост контингента обучающихся.

Проект 5. «Работа с кадрами»

Аннотация. В связи с большой удалённостью поселка от краевого центра школа в числе многих других испытывает нехватку педагогических кадров. Эта проблема также связана и со снижением популярности педагогических специальностей среди молодежи. В этой связи в рамках реализации проекта планируется привлекать к работе в школе специалистов, используя различные федеральные программы. В целях повышения престижа профессии планируется поощрение молодых специалистов, проявляющих живой интерес к творческой и методической деятельности, а также преподавателей, участвующих в различных конкурсах профмастерства.

Мероприятия проекта:

- 1) Привлечение квалифицированных сотрудников на новые специальности, в том числе участие в программе «Земский работник культуры» и размещение заявок о потребности в кадрах в ВУЗах и ССУЗах, где обучаются выпускники школы.
- 2) Участие школы в программах целевого обучения.
- 3) Повышение уровня квалификации преподавателей.
- 4) Обновление Положения о системе оплаты труда и стимулирования работников ДШИ № 1.
- 5) Активизация творческой и методической деятельности молодых специалистов (до 30 лет)
- 6) Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты: рост уровня квалификации преподавательского состава школы, создание привлекательных условий для работы преподавателей, методическая

помощь молодым кадрам, заинтересованность преподавателей в участии в конкурсах профмастерства, возросший потенциал преподавательского состава.

Проект 6. «Работа с родителями»

Аннотация. Практически все родители, приводя своего ребенка в школу искусств, хотели бы видеть его в перспективе человеком с широким кругозором, умеющим играть на музыкальном инструменте «для себя» или профессионально, грамотным специалистом, социально активным, креативно мыслящим человеком. Некоторые из родителей сами окончили школу искусств, другие в силу тех или иных причин не смогли этого сделать и поэтому отдают ребенка обучаться. Семейное музицирование как способ вовлечения родителей в процесс обучения ребенка имеет широкие возможности, поскольку не только позволяет родителям реализовать свои творческие амбиции, но и укрепляет взаимоотношения внутри семьи, объединяя всех общим интересом.

Мероприятием проекта является создание и реализация программы «Семейное музицирование».

Ожидаемые результаты: формирование положительного имиджа школы в глазах родительской общественности и реализация программы семейного музицирования.

Задача 3. Повышение качества обучения в учреждении.

Проект 7. «Обеспечение качества образования»

Аннотация. Говоря о качестве образования, прежде всего следует отметить, что в ДШИ большое внимание уделяется выявлению и развитию одаренных учащихся в области того или иного вида искусств. Выявление способностей в раннем возрасте напрямую влияет на качество обучения. В школе разработана и реализуется программа подготовки детей к обучению в ДШИ, призванная выявить, развить, стимулировать и направить в нужном русле способности учащихся в возрасте от 4 до 6 лет. Эта программа дает представление о возможной перспективе развития ребенка с целью определения индивидуальной образовательной траектории. С целью улучшения качества образования среди учащихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения. Дополнительно стимулирует мотивацию к обучению творческая деятельность учащихся, как в рамках обязательной составляющей учебного процесса (академические концерты, публичные выступления), так и в рамках конкурсной и концертной деятельности. В рамках подготовки учащихся к поступлению в профильные учебные заведения, школа реализует программы ранней профессиональной ориентации по видам искусств. В рамках обучения на новых специальностях планируется обновление методического фонда, написание новых учебных программ, формирование фонда оценочных средств. Независимая оценка качества образования проводится посредством электронного анкетирования.

Мероприятия проекта:

- 1) Формирование методического фонда и программ обучения по новым специальностям.
- 2) Мониторинг качества образования.
- 3) Участие в конкурсной и концертной деятельности учащихся школы.

Ожидаемые результаты: результативность обучения отражается в статистических отчетах, воспитанники школы успешно участвуют в школьных концертах, а также представляют ее на различных конкурсах, фестивалях, выставках.

Проект 8. «Укрепление материальной базы учреждения»

Аннотация. Для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ и расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового оборудования для художников и новых музыкальных инструментов. В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и учащихся, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения, в школе проводится совершенствование фондов школьной

библиотеки, помимо печатных изданий, есть возможность доступа для работы в системе интернет, а также электронная нотная библиотека.

В качестве основного мероприятия проекта планируется приобретение музыкальных инструментов, выставочных витрин и оборудования для художников за счет бюджетных средств, внебюджетных источников и участия в федеральных программах.

Проект 9. «Сохранение уникальности классического образования»

Аннотация. С 2021 года ДШИ стали государственными образовательными организациями дополнительного образования, которые находятся в ведении Министерства культуры РФ. Сохранение и поддержка, а также обеспечение реализации предпрофессиональных программ в области искусств – одна из приоритетных задач государственной культурной политики. В Советской России первую государственную музыкальную школу открыли в 1918 году в Петрограде. С 1933 года такие учебные заведения стали начальным звеном профессионального музыкального образования. Обучение в них считалось предметом особой гордости в советских семьях. Недопустимо приравнивать образование, которое дети получают в школе искусств, к кружкам и клубам по интересам. Даже при реализации общеразвивающих программ ДШИ № 1 принципиально разрабатывает их на основе «старых» советских программ, в некоторых случаях укорачивая срок реализации до 4 лет, что обусловлено необходимостью удовлетворять запрос населения относительно предоставления возможности обучаться детям, которые по возрасту уже не успевают освоить предпрофессиональные программы. Наряду с сохранением традиций классического образования и в их рамках, школа предоставляет индивидуальные образовательные траектории для учащихся, проявивших выдающиеся способности, а также для учащихся с особыми образовательными потребностями.

Мероприятия проекта:

- 1) Корректировка образовательных программ.
- 2) Планирование учебной деятельности.
- 3) Построение индивидуальных образовательных маршрутов в том числе для учащихся с особыми образовательными потребностями (по запросу).
- 4) Использование информационно-коммуникационных, в том числе дистанционных, технологий в образовательном процессе.

Ожидаемые результаты: у родителей и учащихся школы четко сформировано понятие уникальности и ценности образования в детской школе искусств, школа занимает особый статус на рынке образовательных услуг.

4. Управление реализацией Программы.

Для успешной реализации Программы необходима продуктивная работа администрации школы, педагогического коллектива, общественности родителей (законных представителей) учащихся по решению ее основных задач. Программа предусматривает 9 проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации, списка мероприятий каждого проекта и планируемый результат. График выполнения проектов представлен в календарном плане.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом школы ежегодно, контрольная дата выполнения – май месяц. Помимо основных контрольных точек, могут быть запланированы промежуточные, которые возникают по завершению того или иного проекта. В календарном плане указаны примерные даты этих контрольных точек.

Ход работ по проектам курируется завучем школы в рамках имеющихся функциональных обязанностей и отражается в разрабатываемых полугодовых календарных планах работы школы. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях педсовета и совещаниях при директоре. В календарный план могут вноситься изменения и дополнения, которые также оговариваются на заседаниях.

Информирование сотрудников школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

Подведение общих итогов выполнения Программы развития школы на 2025-2030 годы предполагается обсудить на заседании педагогического совета школы в мае 2030 года.

Приложение.

Календарный план работ по проектам в рамках Программы развития МБУ ДО ДШИ № 1 на 2025-2030 годы

Задача 1. Создание качественно нового культурно-образовательного пространства для жителей поселка Ключи					
№ проек та	Наименовани е проекта	сроки реализации	ответственн ые лица	критерии оценивания	
				качественные	количественные
1.	Культурное просвещение детей, молодежи и взрослого населения	ежемесячно с сентября 2025 по май 2030 года. Каждое мероприятие проекта проводится с периодичностью минимум один раз в квартал	педагоги ДШИ	привлечение к участию в мероприятиях проекта жителей поселка, родителей, коллег, представителей различных профессий и социальных слоев населения поселка, вовлечение их в активную культурную деятельность	увеличение числа участников и посетителей творческих мероприятий
2.	Сотрудничество с организациями и-партнерами	ежегодно с сентября 2025 по май 2030 года. Составление плана взаимодействия раз в полугодие	завуч	расширение спектра сотрудничества, привлечение к взаимодействию новых организаций на постоянной основе или одновременно (по мере возможности)	рост количества организаций-партнеров
3.	Реализация творческих проектов	ежегодно с декабря 2025 по август 2030 года.	директор, завуч, зав.отделам и	комплексная работа, повышение качества разрабатываемых конкурсных мероприятий, грантовых	рост числа участников конкурсов, фестивалей, проектов

				проектов, закрепление фестиваля-конкурса «Музыкальные Ключи» на постоянной основе, качественно новый уровень предлагаемых конкурсов	
--	--	--	--	---	--

Задача 2. Реализация имиджевой политики школы.

№ проекта	Наименование проекта	сроки реализации	ответственные лица	критерии оценивания	
				качественные	количественные
4.	Расширение ассортимента образовательных услуг	с сентября 2027 по сентябрь 2029 года, по согласованию с учредителем	директор, завуч	привлекательность школы для потенциальных учащихся повысилась с открытием новых специальностей	увеличение числа учащихся школы увеличение кадрового состава школы
5.	Работа с кадрами	с сентября 2025 по август 2030 года	директор, завуч, опытные педагоги	расширение географии и уровня конкурсов профессионального мастерства, в которых участвуют преподаватели, повышение уровня квалификации преподавателей школы	число участников различных мероприятий профессиональной направленности выросло
6.	Работа с родителями	ежегодно с сентября 2027 по май 2030 года	директор, завуч, зав. отделами	привлечение родителей, заинтересованных в получении творческих навыков в различных областях искусства	набор определенного числа родителей учащихся, желающих обучиться азам музыкального исполнительства или художественного мастерства

Задача 3. Повышение качества обучения в учреждении.

№ проекта	Наименование проекта	сроки реализации	ответственные лица	критерии оценивания	
				качественные	количественные

7.	Обеспечение качества образования	сентябрь 2025 – май 2030 года, ежемесячно и ежеквартально по учебным четвертям и полугодиям	завуч	сформирован комплекс обучающихся, методических, оценочных и других средств, обеспечивающих полноценную реализацию новых специальностей, учащиеся школы принимают результативное участие в конкурсах разного уровня, выросла успеваемость в ДШИ	количество учащихся, имеющих высокие результаты успеваемости и конкурсно-концертной и выставочной деятельности, увеличилось
8.	Укрепление материальной базы учреждения	сентябрь 2025 – май 2030 года, в соответствии с бюджетом и программами	директор	приобретены новые музыкальные инструменты и оборудование для функционирования новых специальностей в ДШИ	количество новых инструментов, в единицах
9.	Сохранение уникальности классического образования	сентябрь 2025 – май 2030 года, по полугодиям учебного года	директор, завуч	у родителей обучающихся сформировано понятие о ценности академического музыкального и художественного образования	увеличение количества обучающихся по предпрофессиональным программам

Литература.

1. И.Е. Домогацкая. Креативная мастерская директора ДШИ. Учебное пособие для руководителей ДШИ по разработке программы развития. – Екатеринбург, 2022
2. Гладких В.Г. Технология разработки программы развития учреждения дополнительного образования: теория и практика. - Оренбург - 2003.
3. Рындак В.Г. Непрерывное образование и развитие творческого потенциала учителя. - М.: Педагогический вестник, 1997.
4. <http://government.ru/docs/all/140314/>